

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Спартак»
(МБУДО ДЮСШ «Спартак»)



УТВЕРЖДАЮ

МБУДО ДЮСШ «Спартак»

Директор

 Г.А. Ушаков

«18» сентября 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2018-2021 гг.

г. Вологда

Принята на Педагогическом совете МБУДО ДЮСШ «Спартак»

Протокол № 02 от 18.09.2018 г.

Содержание

1. Информационная справка.
2. Организация и содержание образовательного процесса.
 - 2.1. Нормативные основания.
 - 2.2. Направленность программы.
 - 2.3. Доступность образовательных услуг.
 - 2.4. Порядок комплектования групп.
 - 2.5. Перевод обучающихся.
 - 2.6. Прекращение образовательных отношений.
 - 2.7. График организации тренировочного процесса.
 - 2.8. Нормативно-правовые, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия.
 - 2.9. Воспитательная работа.
3. Качество образования.
 - 3.1. Образовательные результаты.
 - 3.2. Показатели эффективных результатов.
 - 3.3. Показатели сохранения здоровья воспитанников.
4. Учебный план.
5. Концептуальные подходы в образовательной деятельности.
 - 5.1. Принципы дополнительного образования.
 - 5.2. Миссия, приоритетные направления, цель и задачи.
6. Управление реализацией Образовательной программы.
7. Мониторинг образовательного процесса.
8. Заключение.

1. Информационная справка.

ДЮСШ «Спартак» существует более 40 лет. Она была создана как детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам для пополнения резерва в состав сборной команды страны.

С 1981 года в школе открыто отделение велоспорта. Первый тренер-преподаватель по велоспорту - Свитин Александр Викторович. Он подготовил 11 Мастеров спорта СССР.

В 1987 году в школе открываются отделения волейбола (тренер-преподаватель Гольгин Павел Николаевич) и биатлона (тренера - Загребин А.А. и Леухин М.П.)

В 1991 году в школе открылось отделение гиревого спорта под руководством Крикуна Е.Ф. Мастера спорта СССР.

С 1 сентября 2003 года в школе открыли отделение легкой атлетики, в котором работают тренеры-преподаватели Волков В.Н., Воробьева Н.Н., Кужукина М.В.

В 2011 году в ДЮСШ «Спартак» открыты отделения настольного тенниса, тяжелой атлетики и шахмат.

За свою историю выпускники школы были призёрами различных соревнований. Гордость школы – Анатолий Алябьев, заслуженный мастер спорта СССР, двукратный чемпион по биатлону XII зимних Олимпийских игр; Преображенский Валерий, мастер спорта международного класса, бронзовый призер чемпионата СССР по велоспорту, серебряный призер Спартакиады Народов СССР; Мастера спорта России по волейболу Алексей Макаренков, играющий тренер команды «Политехник», Денис Гаркушенко, участник ¼ Кубка ЕКВ (2000г.); Чекалева Юлия, мастер спорта международного класса по лыжным гонкам, чемпионка Мира 2007 года, чемпионка и призёр Зимней Всемирной Универсиады в 2009 году, чемпионка Европы 2009год. Многие воспитанники школы работают учителями и тренерами-преподавателями.

В настоящее время в школе культивируется семь видов спорта: волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, тяжелая атлетика, плавание, шахматы и эстетическая гимнастика.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Спартак» принимает участие в реализации социально значимых программ и проектов на территории муниципального образования «Город Вологда»: «Одаренные дети», «Вместе», «Город Детства», «100

помощников главы», «Спартакиада общеобразовательных школ города, «Малые школьные олимпийские игры»; является постоянным участником общероссийских спортивно-массовых мероприятий «Кросс наций», «Лыжня России», «Лёд надежды нашей», «Российский азимут»; является организатором и участником спортивно-массовых мероприятий по постановлению главы города на территории муниципального образования «Город Вологда».

Тренеры-преподаватели ДЮСШ «Спартак» принимают участие в конкурсах педагогических работников образовательных учреждений Вологодской области, активно ведущих физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с детьми. Тренер-преподаватель по легкой атлетике Воробьева Н.Н. награждена Дипломом «Победитель конкурса лучших педагогических работников» за высокое мастерство и значительный вклад в развитие образования.

ДЮСШ «Спартак» является участником городского конкурса авторских программ, проектов и программно-методических материалов физкультурно-спортивной направленности для работы с одаренными детьми в области спорта; конкурса муниципальных грантов муниципального образования «Город Вологда» в сфере физической культуры и спорта.

В 2015 году муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Спартак» выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочно. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – бюджетное учреждение дополнительного образования детей, вид – детско-юношеская спортивная школа.

2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Нормативными основаниями в части организации образовательного процесса являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125;

- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации"; утверждены Министром спорта Российской Федерации В.Л. Мутко 12.05.2014 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.12.2011 N 412-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
- Устав муниципального образования «Город Вологда»;
- Устав учреждения утвержден Постановлением Администрации города Вологды № 6406 от 28 октября 2011 года (с последующими изменениями);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8779, выдана Департаментом образования Вологодской области 08 октября 2015 года;
- Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности МБУДО ДЮСШ «Спартак» (по видам спорта);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности МБУДО ДЮСШ «Спартак» (по видам спорта).

2.2. Направленность программы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Спартак» реализует программы дополнительного

образования физкультурно-спортивной направленности с нормативным сроком освоения от 1 до 9 лет. Каждая из программ конкретизирована по этапам и годам обучения и охватывает всю систему подготовки юных спортсменов.

Тренировочный процесс организован по системе многолетней спортивной подготовки, что обеспечивает преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки обучающихся всех возрастных групп.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов:

- спортивно-оздоровительный;
- начальной подготовки;
- тренировочный.

Программа определяет общую последовательность изучения программного материала в соответствии с разделами учебного плана.

Основными задачами на этапах многолетней подготовки являются:

Для спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально - этических и волевых качеств.

Для этапа начальной подготовки:

- базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Для тренировочного этапа:

- специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

2.3. Доступность образовательных услуг характеризуется бесплатностью обучения и возможностью выбора индивидуальной траектории обучения в соответствии с потребностями и способностями обучающегося.

2.4. Порядок комплектования групп.

Контингент обучающихся в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки формируется в соответствии с их возрастными особенностями и зависит от вида спорта. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по

каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. В спортивно-оздоровительную группу принимаются воспитанники в возрасте от 7 до 18 лет, в группу начальной подготовки принимаются воспитанники в возрасте от 7 до 12 лет, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. Максимальный возраст обучающихся в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки составляет 18 лет.

В случае выбытия обучающегося из спортивно-оздоровительной и группы начальной подготовки, она должна быть доукомплектована в месячный срок.

На тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые и практически здоровые обучающиеся, прошедшие не менее одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Количество тренировочных групп в ДЮСШ определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость групп устанавливается в количестве не менее 15 человек для спортивно-оздоровительных групп, не менее 12-15 человек для этапа начальной подготовки, от 3 до 14 человек – при переходе на тренировочный этап. Группы тренировочного этапа формируются в соответствии с выполнением обучающимися норм по выполнению спортивных разрядов, переводных нормативов.

2.5. Перевод обучающихся.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способных к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки.

Перевод обучающихся, в том числе досрочно, в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением Тренерского совета. Учитывается стаж занятий, выполнение контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, выполнение разрядов, а также заключение врача (медицинской комиссии).

Обучающимся, не выполнившим переводные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе, продолжить занятия в группах начальной подготовки или спортивно-оздоровительных группах.

2.6. Прекращение образовательных отношений.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по следующим основаниям:
 - - по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - - по инициативе ДЮСШ в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления и (или) исключения как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в ДЮСШ, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление;
 - - выбытию обучающихся по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения: смена места жительства, смерть, увольнение тренера-преподавателя и невозможность или нежелание обучающегося заниматься у другого тренера, ликвидация учреждения.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед ДЮСШ.

Вопросы отчисления из ДЮСШ решаются Педагогическим советом.

2.7. График организации тренировочного процесса.

График организации тренировочного процесса определён расписанием тренировочных занятий, утвержденным директором школы.

Образовательная деятельность на всех этапах обучения осуществляется в течение всего календарного года.

Тренировочный процесс осуществляется в течение 6-дневной недели.

Начало учебного года - 1 января.

Окончание учебного года - 31 декабря.

Продолжительность учебного года – 46 недель в условиях спортивной школы и 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам воспитанников на период их активного отдыха.

Начало занятий 8.00 часов.

Окончание занятий не позднее 20.00 часов.

Продолжительность тренировочного занятия 40-45 минут.

В период каникулярного времени тренировочные занятия продолжаются по расписанию. В период летних каникул организуется выезд сборных команд в загородные спортивные лагеря, а также продолжается тренировочный процесс по летнему расписанию.

2.8. Нормативно-правовые, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия организации образовательного процесса в ДЮСШ «Спартак».

- Нормативно-правовые: законодательные акты, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты, действующие в сфере физической культуры и спорта и образования, Устав ДЮСШ, локальные акты, Образовательная программа, дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, календарные планы и другие.

Реализуемые программы:

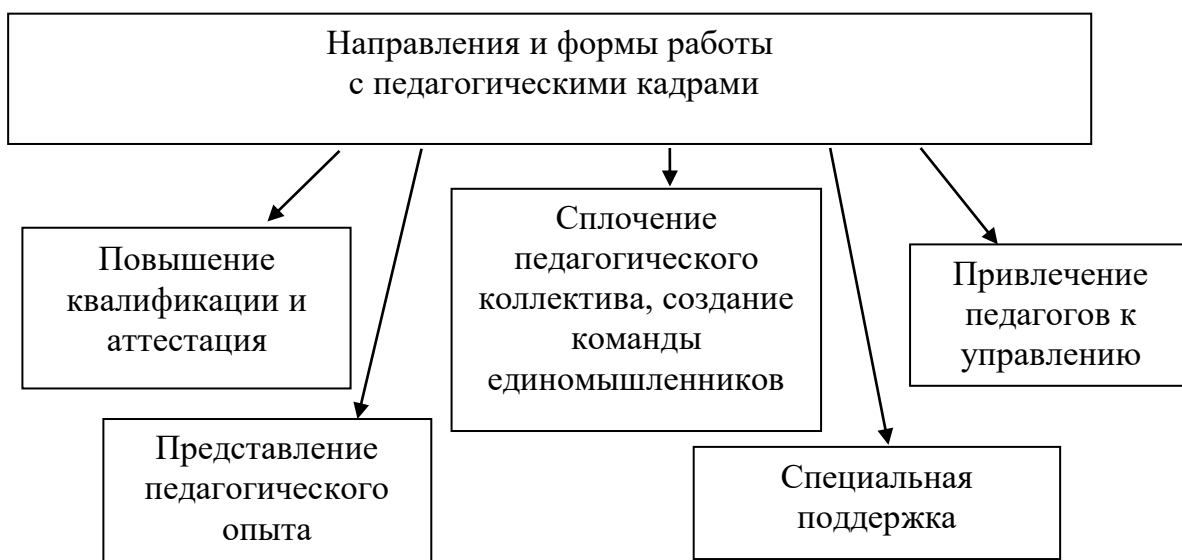
Наименование программы	Срок реализации	Изложение
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «эстетическая гимнастика»	8 лет	Программа включает в себя планирование по этапам многолетней подготовки, планирование по годичным циклам, а так же методические рекомендации по систематизации учебно-тренировочного процесса. Программа определяет содержание спортивной тренировки, соревновательной и внесоревновательной деятельности и направлена на выработку навыков, усвоение знаний и формирование важных личностных качеств обучающихся в условиях многолетней подготовки.
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «волейбол».	8 лет	Программа определяет содержание спортивной тренировки, соревновательной и внесоревновательной деятельности. В условиях многолетней подготовки данная программа направлена на отбор одаренных детей, развитие и поддержку талантливых обучающихся, организацию досуга и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой; создание условий для физического образования, воспитания и развития детей, формирование важных личностных качеств. Программа содержит основные требования по возрасту, численному составу, объёму тренировочной работы, по технико-тактической, физической и спортивной подготовке.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «волейбол».	1 год	Программа позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению детей, различных по возрасту, физическим данным, уровню подготовки и другим индивидуальным особенностям. Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп. Она не только позволяет решить проблему занятости свободного времени детей и раскрытия личностного потенциала ребёнка, но и готовит его к условиям жизни в конкурентной среде, развивает умение бороться за себя и реализовывать свои идеи, формировать потребность детей в занятиях физкультурой и спортом, прививать привычки здорового образа жизни.
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «легкая атлетика».	9 лет	Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания, физического развития и совершенствования; получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта, подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, формирование мотивации на выбор будущей профессиональной деятельности, организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «легкая атлетика».</p>	<p>1 год</p>	<p>Основными задачами программы являются: формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности и в спорте.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «настольный теннис».</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению детей. Задачи программы: расширение двигательных возможностей обучающихся; общая физическая подготовка; формирование широкого круга двигательных умений; формирование интереса к занятиям настольным теннисом; овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «тяжелая атлетика».</p>	<p>6 лет</p>	<p>Программа определяет следующие основные задачи: формирование и развитие спортивных и творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших способности в спорте.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «тяжелая атлетика».</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа направлена на создание условий для физического образования, воспитания и развития детей, общего развития свойств личности ребёнка; закладывает основы скоростно-силовой подготовки, происходит приспособление к новым условиям двигательной активности всех систем организма.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «шахматы».</p>	<p>9 лет</p>	<p>В программе содержится материал планирования процесса подготовки шахматистов на этапе начальной подготовки (1,2 года обучения), тренировочном этапе (1, 2, 3, 4 года обучения) по предметным областям. Система многолетней спортивной подготовки представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.</p>

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «плавание».	9 лет	Программа предусматривает проведение практических и теоретических занятий, переводных контрольных нормативов, участие в соревнованиях и проведение контрольных выступлений; осуществление восстановительно-профилактических мероприятий; оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; рост объема средств общей и специальной физической подготовки.
--	-------	--

- **Кадровые:**

Основной задачей в работе с кадрами является стимулирование их профессионального и личностного роста. В этой связи определено несколько направлений работы с кадрами, которые реализуются в разнообразных формах:



- **Информационно-методические:**

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников через систему методического сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

- изучать передовой опыт работы тренеров-преподавателей;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- способствовать совершенствованию повышения квалификации педагогов;
- содействовать развитию образовательного учреждения.

В ДЮСШ «Спартак» каждый педагог вовлечён в методическую работу, занят в деятельности Методического и Тренерского советов в качестве организатора, слушателя, эксперта, участника. Формами повышения квалификации педагогических работников являются:

- самообразование;
- методическая учеба;
- информационно-методическая помощь;
- консультативно-методическая помощь.

В школе организована работа по осуществлению педагогического мониторинга. Создана информационная база результатов соревнований, выполнения контрольных нормативов обучающимися, профессионального роста педагогического состава. Данная информация помогает администрации школы проанализировать и определить соответствие квалификационной категории тренерско-преподавательского состава и своевременно осуществлять коррекционную работу, а тренерам-преподавателям позволяет провести самоанализ собственной деятельности.

- Материально-технические условия:

Источником финансирования школы является муниципальный бюджет.

Развитие материально-технической базы проводится за счёт бюджетных финансовых средств.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

г. Вологда, ул. Ярославская, д.26а (МОУ «СОШ № 3»)

г. Вологда, ул. Архангельская, д.116 (МОУ «Средняя школа № 37»)

г. Вологда, ул. Ярославская, д.34а (МОУ «Средняя школа № 41»)

г. Вологда, с. Молочное, ул. Емельянова, д. 7 (МОУ «СОШ № 6»)

г. Вологда, Первый микрорайон ГПЗ-23, д. 17 (МОУ «СОШ № 22»)

г. Вологда, Первый микрорайон ГПЗ-23, д. 26 (МОУ «СОШ № 26»)

г. Вологда, ул. Конева, д.2в (МАУ «Универсальный спортивный комплекс «Вологда»)

г. Вологда, ул. Предтеченская, д. 57а (МАУ «Стадион «Динамо» плавательный бассейн «Динамо»)

г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 58 (МАУ «Стадион «Динамо» дворец спорта «Юбилейный»)

г. Вологда, ул. Пушкинская, д. 43 (МАУ «Стадион «Динамо»)

г. Вологда, Первый микрорайон ГПЗ-23, д. 7а (МАУ ДО «СШОР по футболу»)

Санитарно-гигиенические условия пребывания обучающихся отвечают требованиям СанПиН. Места занятий соответствуют требованиям безопасного использования.

2.9. Воспитательная работа.

Главная цель воспитания в МБОУДО ДЮСШ «Спартак» заключается в формировании у занимающихся высоких моральных качеств, дисциплинированности и трудолюбия; в развитии качеств личности гражданина, спортсмена; в формировании моральной и психологической готовности активно соревноваться в условиях спортивного поединка; в формировании гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, городу, стране.

Тренерско-преподавательский состав устанавливает постоянные связи с родителями обучающихся с целью контроля за посещением занятий, соблюдением дисциплины и выполнением правил поведения, за организацией досуга юных спортсменов, проведения бесед с родителями о физическом развитии, здоровье и спортивных успехах их детей.

Неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива является педагогическая поддержка воспитанников. Суть поддержки состоит в том, чтобы помочь воспитаннику преодолеть то или иное препятствие, трудность, ориентируясь на имеющиеся у него реальные и потенциальные возможности и способности, развивая потребность в успешности самостоятельных действий.

3. Качество образования.

3.1. Образовательные результаты.

Приведенные ниже данные - результаты реализации Образовательной программы последних трех лет дают возможность опираться на подобный результат либо улучшить его в 2018-2021 годах.

- Достижения обучающихся в соревновательной деятельности:
Медали призовые места выездных соревнований:

Виды спорта	Количество обучающихся	I золотые медали						II серебряные медали						III бронзовые медали						ИТОГО
		Всего I золотых медалей	Муниципальные	Региональные	Межрегиональные	Федеральные	Международные	Всего II серебряных медалей	Муниципальные	Региональные	Межрегиональные	Федеральные	Международные	Всего III бронзовых медалей	Муниципальные	Региональные	Межрегиональные	Федеральные	Международные	
Волейбол	133	47	10	25	12			64	8		56			21			21			132
Легкая атлетика	144	76	74	2				66	59	7				57	51	6				199
Настольный теннис	15	4	4					3	3					3	3					10
Плавание	122	25	2	13	10			38	5	21	12			25	3	13	9			88
Тяжелая атлетика	20	22	19	3				11	8	3				4	3	1				37
Шахматы	60	32	23	7	2			28	21	5			2	22	18	4				82
Эстетическая гимнастика	28	62	21		33	8		24			16	8		24			24			110
ИТОГО	522	268	153	50	57	8	0	234	104	36	84	8	2	156	78	24	54	0	0	658

Количество завоеванных медалей на соревнованиях различного уровня:

Уровень соревнований	Количество завоеванных медалей			
	I место (золото)	II место (серебро)	III место (бронза)	ВСЕГО
Муниципальные	153	104	78	335
Региональные	50	36	24	110
Межрегиональные	57	84	54	195
Федеральные	8	8	0	16
Международные	0	2	0	2
ИТОГО	268	234	156	658

Результаты выполнения спортивных разрядов:

Вид спорта	Количество обучающихся	МС	КМС	I разряд	II разряд	III разряд	1 юн.	2 юн.	3 юн.	Всего
Волейбол	133			9	3	13	9	5		39
Легкая атлетика	144		1	2	12	28	26	17	9	95
Настольный теннис	15									0
Плавание	122		3	4	16	22	10	23	5	83
Тяжелая атлетика	20					3	1	2	5	11
Шахматы	60		2	5	2	0	0	1	9	19
Эстетическая гимнастика	28			9	6	1				16
ИТОГО	522	0	6	29	39	67	46	48	28	263

Подготовленные спортсмены-разрядники на этапе ТЭ:

Вид спорта	Количество обучающихся	МС	КМС	I разряд	II разряд	III разряд	1 юн.	2 юн.	3 юн.	Всего
Волейбол	27			9	3	12				24
Легкая атлетика	28			1	7	13	2			23
Настольный теннис										0
Плавание	62		3	4	16	13	5	2	3	46
Тяжелая атлетика	5					3	1	1		5
Шахматы	30		2	5	2					9
Эстетическая гимнастика	10			9						9
ИТОГО	162	0	5	28	28	41	8	3	3	116

Качество подготовки спортсменов не снижается. Например, в лёгкой атлетике наблюдается рост результативности по всем показателям (выполнение разрядных нормативов, завоеванные награды). Отделения эстетической гимнастики, плавания, волейбола и шахмат проявили себя, показав результаты на областном, региональном и Российском уровне.

- Квалификация педагогического состава.

по квалификационным категориям за прошедший учебный год:

Высшая	1 кв. категории	2 кв. категории	Без категории
3	1		13

по стажу работы за прошедший учебный год:

До 1 года	От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
1	3	1	2	10

количество работников, имеющих отличия:

Отличник физической культуры и спорта	Мастер спорта России МК	Мастер спорта СССР
2	1	

по образованию за прошедший учебный год:

Среднее (полное, общее)	Среднее профессиональное	Неполное высшее	Высшее
1	1	2	13

3.2. Показателями эффективных результатов является отношение обучающихся к образованию в целом, к школе, к самому себе. Воспитанников нашей школы объединяет то, что у них есть потребность посещения занятий спортивной школы, обучающиеся удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

3.3. Показатели сохранения здоровья воспитанников.

Обучающиеся в тренировочных группах ДЮСШ проходят плановые углублённые и текущие медицинские обследования в областном врачебно-физкультурном диспансере.

Медицинское обеспечение и врачебный контроль на начальном этапе подготовки юных спортсменов осуществляется врачами детских поликлиник и врачом средней образовательной школы, в которой они обучаются. Начинающие спортсмены приносят справки о состоянии здоровья и разрешения врача на занятия спортом.

4. Учебный план.

Учебный план представляет структуру многолетней подготовки физкультурно-спортивной деятельности и предусматривает три этапа: от спортивно-оздоровительного, этапа начальной подготовки, до тренировочного этапа. Общий нормативный срок освоения дисциплин – 9 лет, с выполнением нормативов от массовых разрядов (3, 2, 1 юношеский разряды) до мастера спорта России.

Учебный план для спортивно-оздоровительных групп ориентирован на годичный, для групп начальной подготовки ориентирован на 3-летний, для тренировочных групп ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Учебная нагрузка по этапам и годам обучения распределяется следующим образом:

Этап подготовки	Год и период обучения	Количество часов в неделю	Максимальное количество часов в год
Спортивно-оздоровительный этап	1 год (возможен на протяжении всего периода обучения)	6	276
Этап начальной подготовки	1-й год	6	276
	2-й год	9	414
	3-й год	9	414

Тренировочный этап	1-й год	12	552
	2-й год	14	644
	3-й год	16	736
	4-й год	18	828
	5-й год	20	920

Учебный план состоит из нескольких разделов.

Примерное тематическое распределение часов на 46 учебных недель.

Разделы подготовки		СО	НП			ТЭ				
			1	2	3	1	2	3	4	5
1.	Теоретическая подготовка	17	17	20	20	25	25	30	30	32
2.	Практическая подготовка									
	1). Общая физическая подготовка	154	154	235	235	305	315	350	370	292
	2). Специальная физическая подготовка	55	55	90	90	114	165	191	243	312
	3). Техническая подготовка	32	32	45	45	50	55	55	60	70
	4). Участие в соревнованиях /интегральная подготовка/	10	10	14	14	22	30	40	50	60
	5). Контрольно-переводные испытания	4	4	6	6	8	10	10	10	10
3.	Медицинское обследование	4	4	4	4	8	8	8	8	8
4.	Восстановительные мероприятия	-	-	-	-	20	30	40	45	50
5.	Инструкторская практика	-	-	-	-	-	6	12	12	18
	Общее количество часов	276	276	414	414	552	644	736	828	920

Целью выполнения учебного плана является совершенствование условий для получения обучающимися образования через качественную реализацию Образовательной программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, составленной на основе государственных программ системы дополнительного образования детей по физическому воспитанию.

Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

- Вовлечь детей в систематические занятия спортом, воспитывать устойчивый интерес к физической культуре и организовать содержательный досуг.

- Формировать у детей общую культуру, потребность в здоровом образе жизни, личностном развитии, способствовать саморазвитию и самореализации воспитанников в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся и профессиональным самоопределением.

- Развивать физический потенциал каждого ребёнка, обеспечивающий повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ.

В основу учебного плана заложено нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ и основополагающие принципы подготовки юных спортсменов.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования.

5. Концептуальные подходы.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей и молодёжи, их социального и профессионального самоопределения, обеспечения занятости детей и подростков, организации их социально-значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Таким образом, дополнительное образование в современных условиях является средством социальной защиты, помогает сформировать стартовые возможности на рынке труда и профессионального образования.

5.1. Принципы дополнительного образования.

Основной принцип дополнительного образования – гибкость, адаптивность всей системы, предусматривающей как создание сферы самореализации личности, так и обогащение содержания образования.

Наряду с общепедагогическими принципами обучения, принципами развивающего обучения, основополагающими принципами подготовки юных спортсменов являются:

- принцип комплексности, предусматривающий тесную взаимосвязь всех сторон образовательного процесса (физической, технико-тактической и теоретической подготовки, воспитательной работы и мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

- принцип преемственности, определяющий последовательность изложения программного материала по этапам и годам обучения, обеспечивающий в многолетнем образовательном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности, предусматривающий, в зависимости от этапа многолетней подготовки и индивидуальных особенностей юных спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенных педагогических задач;

- принцип многоуровневости, который способствует выстраиванию логики образовательного пространства по ступеням с учетом целесообразных функций каждой ступени и прогнозированием результатов.

5.2. Миссия, приоритетные направления, цель и задачи.

Миссией образовательного учреждения дополнительного образования детей является его специфика и тот набор функций, который оно может выполнить в силу своего педагогического, профессионального и творческого потенциала, направленных

на реализацию целей и содержания образовательной деятельности в интересах ребенка, его семьи и общества.

Определяя миссию учебного заведения, мы рассматриваем МБОУДО ДЮСШ «Спартак» в общей системе дополнительного образования, как субъект политической деятельности, что предполагает создание образовательной среды для реализации государственной и региональной политики в области дополнительного образования детей на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции модернизации дополнительного образования детей, Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Образовательное учреждение подразумевает в себе:

- организацию образовательной среды обучающихся, которая обеспечивает равноправные условия для детей, имеющих высокие физические способности, в достижении выполнения спортивных разрядов;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей в рамках учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для физического развития, как средство вхождения личности в спортивную среду;
- предоставление права обучающемуся, его семье в выборе сложности содержания программы поэтапной подготовки на основе индивидуальных, анатомо-физиологических возможностей ребенка и его самоопределения;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- создание системы тренировочных занятий в целях расширения зоны свободного саморазвития ребенка и его жизнедеятельности;
- развитие и модернизацию материально-технической, финансовой базы организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- саморазвитие воспитанников (подготовка к непрерывному образованию и самообразованию);
- развитие физкультурно-спортивных способностей обучающихся (достижение высоких спортивных результатов);

- профилактика асоциального поведения (развитие способности к свободному и ответственному социальному действию, формирования опыта демократического поведения).

Цель школы: создание образовательного пространства, способствующего саморазвитию личности с доминирующей потребностью к физическому совершенству, развитию мотивации личности к познанию, здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Усилить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Повысить профессиональную компетентность тренеров-преподавателей.
3. Усовершенствовать мониторинговое сопровождение образовательного процесса.

6. Управление реализацией Образовательной программы.

Управление реализацией Образовательной программы осуществляется на основе сотрудничества всего коллектива с опорой на творчество и инициативу. Управление строится на принципах самоуправления и единоначалия. В роли высшего органа самоуправления выступает Общее собрание трудового коллектива, а в период между собраниями - Совет трудового коллектива. Управление образовательным процессом осуществляет Педагогический совет МБОУ ДО ДЮСШ «Спартак». Методическое сопровождение Образовательной программы возложено на Методический, Тренерский советы.

7. Мониторинг образовательного процесса.

Управление качеством образовательного процесса возможно только лишь при наличии полной и достоверной информации о характере среды обучения, ресурсах, многомерных данных о субъектах учебно-образовательного процесса.

Педагогический мониторинг - форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образовательного процесса, о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание её содержания и прогнозирование её развития. Мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Образовательной программой и планом работы школы.

Цель педагогического мониторинга: обеспечение всех участников мониторинга обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Задачи:

- Получить максимально полную педагогическую информацию, характеризующую образовательный процесс.
- Предоставлять эту информацию в наиболее удобном виде пользователям разного уровня.
- Структурировать систему педагогических коррекционных мероприятий.
- Выявлять и распространять передовой педагогический опыт.

Каждый объект мониторинга оценивается критериями, для которых определяются показатели, т. е. данные, по которым можно судить о состоянии критерия.

Показатели измеряются индикаторами.

Объект мониторинга	Критерии	Показатели, предмет исследования	Индикаторы, инструментарий
Методические ресурсы	Программно-методическое сопровождение	Адаптированные рабочие программы по видам спорта	Анализ, экспертная оценка
	Профессионализм педагогических кадров	Образование	Статистические данные, анализ
		Квалификационная категория	Статистические данные, анализ
		Повышение квалификации	Статистические данные, анализ
		Самоанализ педагогической деятельности	Собеседование, отчёт-анализ
Технологичность ведения занятия	Наблюдение, карта оценки занятия		
Целостность образовательного пространства	Социально-психологические аспекты состояния ДЮСШ	Стабильность кадрового состава	Статистические данные, анализ
		Удовлетворенность межличностными отношениями	Анкетирование

		Удовлетворенность образовательными услугами	Анкетирование
Результаты образовательного процесса	Уровень спортивной подготовленности	Промежуточная аттестация (усвоения учебных программ)	Протоколы приема контрольных нормативов
		Спортивные разряды	Статистические данные, анализ
		Участие в соревнованиях различного уровня	Протоколы соревнований

Накопленная информация педагогического мониторинга классифицируется в статистические таблицы, графики, диаграммы, мониторинговые карты, презентации и др. Информация педагогического мониторинга хранится на электронных и бумажных носителях в виде аналитических справок, справок-отчетов и иных формах оформления результатов педагогического мониторинга.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческого решения; подтверждения или изменения квалификационной категории тренера-преподавателя; подтверждения или изменения спортивного разряда обучающегося; выдвижения на соискание стипендий, грандов.

8. Заключение.

Перспективами реализации данной Образовательной программы являются:

- разработка концептуальных подходов ведения образовательной деятельности в новых экономических условиях;
- реализация программы развития МБДО ДЮСШ «Спартак»;
- развитие мотивации личности обучающегося к потребности в здоровом образе жизни, познании, физическом совершенстве, спортивными достижениями.