

## ПЛАН

тренировки ГУУС-2 по шахматам 03 апреля 2020 года.

Тренер-А.Н.Поникаровский, староста-Влад Соколов.

1 урок 16.00 - 16.40. Раздел ПЛАНА учебного процесса - СФП.

Общеразвивающие упражнения: отжимания; приседания; сочетание движений различными частями тела; упражнения на пресс; упражнения на формирование правильной осанки.

Специальные упражнения: дыхательная гимнастика, возвратно-поступательные маховые движения руками, упражнения на развитие вестибулярного аппарата.

16.40-16.45 - перемена.

2 урок 16.45 - 17.25. Раздел ПЛАНА учебного процесса "Техника и тактика".

Тема урока: "Стратегические приёмы в шахматах".

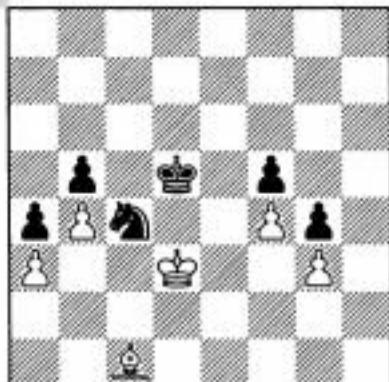
Методическая литература : "Стратегические приёмы". В.Бронзик, А.Терёхин.

### Правила Капабланки.

#### ТИММАН (1996/2004)

Учебная позиция

2.9



Ход чёрных

Если бы здесь был ход белых,  
то они могли бы с чистой сове-

стью сразу сдаться ввиду цугцванга. Чёрные при своём ходе должны для победы ещё продемонстрировать определённую точность, но, как мы вскоре увидим, и в этом случае их задача не особенно сложна.

Конь явно доминирует над неприятельским слоном, так как последний крайне ограничен собственными пешками и к тому же обязан защищать пешку а3. Это подтверждает правило 2, в соответствии с которым белые должны были бы расставить свои пешки по белым полям, так как их слон чернопольный.

Но обратите внимание на следующее: чёрные расположили свои пешки на белых полях, т.е. в противоречии с правилом 1! Но только таким образом они могли зафиксировать неприятельские пешки на чёрных полях – тем са-

мым они помешали противнику воспользоваться правилом 2 и «расставить» по белым полям.

Можно представить себе следующее продолжение борьбы:

**1... $\mathbb{Q}d6$  2. $\mathbb{Q}d4$   $\mathbb{Q}c6$  3. $\mathbb{Q}c3$   $\mathbb{Q}d6$  4. $\mathbb{Q}d4$   $\mathbb{Q}e4$  5. $\mathbb{Q}e5$   $\mathbb{Q}xg3$  6. $\mathbb{Q}e3$   $\mathbb{Q}e2!$  7. $\mathbb{Q}xf5$  g3 8. $\mathbb{Q}g5$**

Или 8. $\mathbb{Q}e6$  g2 9.f5 g1 $\mathbb{Q}$  10. $\mathbb{Q}xg1$   $\mathbb{Q}xg1$  11.f6  $\mathbb{Q}f3!$ , и чёрные выигрывают (Тимман).

**8... $\mathbb{Q}d5!$**

Централизация! Продолжение 8...g2 Тимман считает ошибочным на основании варианта 9.f5 g1 $\mathbb{Q}$ + 10. $\mathbb{Q}xg1$   $\mathbb{Q}xg1$  11.f6  $\mathbb{Q}f3+$  12. $\mathbb{Q}f4!$   $\mathbb{Q}h4$  13. $\mathbb{Q}g5$ , и белые спасаются. Но на самом деле неудачным здесь является не 8-й, а 9-й ход чёрных – если вместо 9...g1 $\mathbb{Q}$ +? сыграть 9... $\mathbb{Q}d5!$ , то они побеждают.

**9.f5  $\mathbb{Q}e4$  10. $\mathbb{Q}c5$   $\mathbb{Q}d4!-+$**   
(приведено Тимманом).

Лекционный материал выдаётся анализом критической позиции партии.

Домашнее задание: решение задач по "Тестам по тактике" В.Конотопа для первого разряда; игра в быстрые шахматы и/или блиц на официальных шахматных сайтах.