

ПЛАН

тренировки ГУУС-2 по шахматам 05 апреля 2020 года.

Тренер-А.Н.Поникаровский, староста-Влад Соколов.

1 урок 16.00 - 16.40. Раздел ПЛАНА учебного процесса - ОФП.

Общеразвивающие упражнения: отжимания; приседания; поднимание и опускание ноги, сгибание и разгибание ног стоя, сидя, лёжа, взмахи ногой; сочетание движений различными частями тела; упражнения на пресс; упражнения на формирование правильной осанки.

16.40-16.45 - перемена.

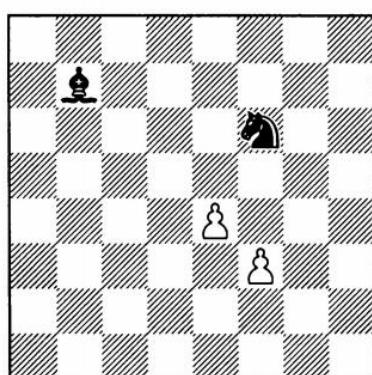
2 урок 16.45 - 17.25. Раздел ПЛАНА учебного процесса "Техника и тактика".

Тема урока: "Стратегические приёмы в шахматах".

Методическая литература : "Стратегические приёмы". В.Бронзик, А.Терёхин.

Барьер f3/e4 (f6/e5).

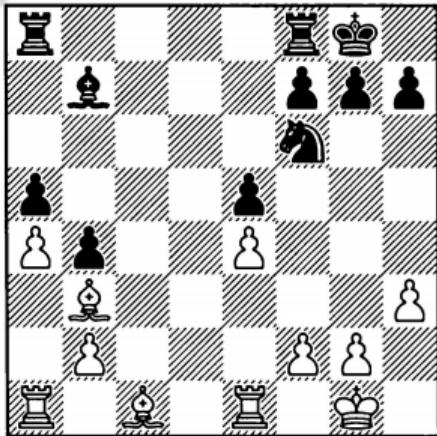
Представим себе часто встречающуюся ситуацию: белопольный слон чёрных находится на b7, а их конь расположен на f6. В этом случае белые, выстроив пешечную формуацию f3/e4, ограничивают обе неприятельские фигуры.



КАПАБЛАНКА – ВИДМАР

Нью-Йорк 1927

3.1



Ход белых

23.f3!

Даже если бы пешка e4 была достаточно защищена, белые сделали бы этот ход, чтобы сделать пассивным слона b7.

23...♞fd8?!

Как указал Алехин, правильно было 23...♝d7! (теперь поле b6 недоступно белому слону) 24.♗e3 ♜fc8! 25.♕ac1 ♔f8, хотя и тогда на стороне белых был бы значительный перевес.

24.♗e3 h6

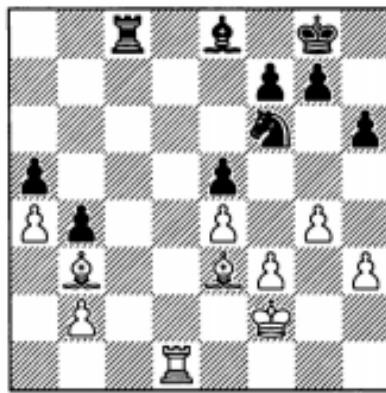
Для 24...♝d7 было уже поздно – на это последовало бы 25.♗ed1, и как после 25...♔f8 26.♕ac1, так и в случае 25...♜ac8 26.♗d2 дела чёрных плохи.

25.♗ed1 ♕c6 26.♕ac1 ♔e8

Слон не может найти себе достойного места и мечется, как в клетке. 26...♝d7? было бы совсем плохо ввиду 27.♗b6 ♜e8 28.♗c5.

**27.♔f2 ♜xd1 28.♗xd1 ♜c8
29.g4!**

Лекционный материал выдаётся анализом критической позиции партии.



32... \mathbb{Q} xd8 33. \mathbb{Q} xd8 \mathbb{Q} d7 34.
 \mathbb{Q} xa5 \mathbb{Q} c5 35.b3 \mathbb{Q} xb3 36. \mathbb{Q} xb4

\mathbb{Q} d4 37.a5

Чёрные сдались.

Белые ограничивают противника ещё и на королевском фланге. Для 29. \mathbb{Q} b6 момент был пока неподходящий – после 29... \mathbb{Q} d7! 30. \mathbb{Q} xa5 \mathbb{Q} c5 чёрные получили бы контригру.

29... \mathbb{Q} d7?

Решающая ошибка. Видмар явно недоволен позицией своего слона и намечает его перевод на e6, но недооценивает или просматривает реакцию соперника.

30. \mathbb{Q} b6 \mathbb{Q} e6 31. \mathbb{Q} xeb fxeb

Теперь на 32. \mathbb{Q} xa5 последует 32... \mathbb{Q} c2+ и затем 33... \mathbb{Q} xb2, а на 32. \mathbb{Q} d2 – 32... \mathbb{Q} c4 33. \mathbb{Q} xa5 b3. Кстати, и в этих обоих случаях чёрные ввиду разницы в активности лёгких фигур всё равно стояли бы на проигрыш, но Капабланка находит ещё лучшее решение.

32. \mathbb{Q} d8+!

Скорее всего, этому ходу Видмар не уделил должного внимания. Теперь ладьи меняются, что позволяет белым забрать пешку a5 без каких-либо осложнений.

Домашнее задание: решение задач по "Тестам по тактике" В.Конотопа для первого разряда; игра в быстрые шахматы и/или блиц на официальных шахматных сайтах.