

## ПЛАН

тренировки ГУС-2 по шахматам 07 апреля 2020 года.

Тренер-А.Н.Поникаровский, староста-Влад Соколов.

1 урок 16.00 - 16.40. Раздел ПЛАНА учебного процесса - "Техника и тактика".

Методическая литература : "Стратегические приёмы". В.Бронзик, А.Терёхин.

Тема урока: "Стратегические приёмы в шахматах".

### Барьер f3/e4 (f6/e5).

#### ПЕТРОСЯН – СПАССКИЙ

Москва (м/10) 1969

3.4



Ход белых

#### 15.e4

Этот ход сделан не только для того, чтобы развить слона с1, но и с целью ограничения слона b7 и коня f6.

#### 15... $\mathbb{Q}fd8$ 16. $\mathbb{Q}e1!$ $\mathbb{Q}c5+?!$

Предпочтительнее выглядит предложенное Смысловым 16... $\mathbb{Q}fd7$ , чтобы активизировать этого коня путём перевода на c5.

#### 17. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{Q}e7$

После 17... $\mathbb{Q}xf2+$  18. $\mathbb{Q}xf2$   $\mathbb{Q}d3+$  19. $\mathbb{Q}xd3$   $\mathbb{Q}xd3$  20. $\mathbb{Q}e3$  или 17... $\mathbb{Q}d3$  18. $\mathbb{Q}xd3$   $\mathbb{Q}xd3$  19. $\mathbb{Q}xc5$   $bxc5$  20. $\mathbb{Q}g5$  (указано Бондаревским) на стороне белых явный перевес благодаря слабости на a7. При этом очень важно, что обе оставшиеся на доске чёрные лёгкие фигуры по-прежнему ограничены в своих действиях пешечным барьером f3/e4.

Но и пассивное продолжение в партии не помогает чёрным справиться с трудностями.

#### 18. $\mathbb{Q}a3!$ $\mathbb{Q}e8$

Спасский чувствует, что этот конь находится не у дел, и переводит его на d6, откуда он при случае поддержит освобождающее продвижение f7-f5. Не исключено также, что он отправится на c8 (для защиты пешки a7) или на с4.

Манёвр  $\mathbb{Q}d7-c5$  был в этой позиции уже неудачен: 18... $\mathbb{Q}fd7$  19. $\mathbb{Q}e3$   $\mathbb{Q}c5$  20. $\mathbb{Q}fa1$   $\mathbb{Q}cd3$  21. $\mathbb{Q}xd3$   $\mathbb{Q}xd3$  22. $\mathbb{Q}e2$ , и пешка a7 теряется.

#### 19. $\mathbb{Q}f4!$

Метод «исчезающий ход» (глава 31) в действии! На самом деле место этого слона на e3, но вначале он прогоняет неприятельского коня с активной позиции.

#### 19... $\mathbb{Q}g6$

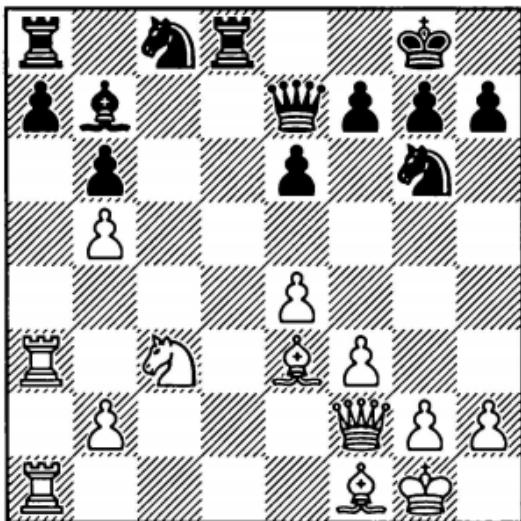
19... $\mathbb{Q}d3$  20. $\mathbb{Q}xd3$   $\mathbb{Q}xd3$  21. $\mathbb{Q}fa1\pm$ .

20. $\mathbb{Q}e3$   $\mathbb{Q}d6$  21. $\mathbb{Q}fa1$   $\mathbb{Q}c8$   
22. $\mathbb{Q}f1!$

2 урок 16.45 - 17.25. Раздел ПЛАНА учебного процесса "Техника и тактика".

Тема урока: "Стратегические приёмы в шахматах".

Методическая литература : "Стратегические приёмы". В.Бронзик, А.Терёхин.



Так как белый конь расположен на с3 не оптимально, Петро-

сян планирует перевести его через e2 на d4.

**22...f5?!**

Чёрные вынуждают соперника разменять пешку e4, но оставшаяся на доске пешка f3 всё ещё будет значительно сковывать слона b7. Зато позиция теперь вскрывается – к большой радости белых слонов.

**23.exf5 exf5 24.Qa4 Qe8 25.Qd2**

Петросян добился огромного перевеса. Ещё последовало:

**25...Qc5 26.Qxc5 bxc5 27.Qc4  
Qe5 28.Qa4 a6**

**28...Bb6 29.Qxc5+–.**

**29.Qxc5!+– axb5 30.Qxb7!  
Qxa1 31.Qxc8+ ♔f7 32.Qd8+  
♔e7 33.Qc6+ ♔d7 34.Qxe5+  
Qxc8 35.Qxg6 hxg6 36.Qc3,** и белые выиграли.

Лекционный материал выдаётся ознакомлением учащихся с новым семейством стратегических приёмов.

Домашнее задание: решение задач по "Тестам по тактике" В.Конотопа для первого разряда; игра в быстрые шахматы и/или блиц на официальных шахматных сайтах.