

## ПЛАН

тренировки ГУС-2 по шахматам 16 апреля 2020 года.

Тренер-А.Н.Поникаровский, староста-Влад Соколов.

1 урок 16.00 - 16.40. Раздел ПЛАНА учебного процесса - "Техника и тактика".

Методическая литература : "Стратегические приёмы". В.Бронзик, А.Терёхин.

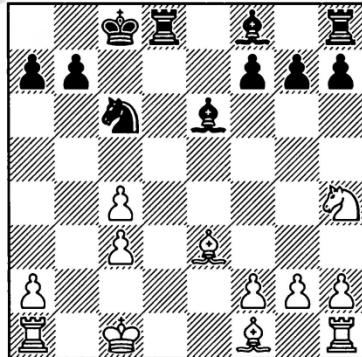
Тема урока: "Стратегические приёмы в шахматах".

### Ограничение Коня.

**ЧАНДЛЕР – АДАМС**

Гастингс 1989/90

4.5



Ход черных

У белых минимальный материальный перевес, но их пешки на ферзевом фланге слабы, а фигуры раскоординированы. Особенno неудачна позиция их коня, но если удастся перевести его на d4, где будет занимать активную позицию и к тому же ещё нейтрализовывать неприятельскую ладью, жизнь заиграет новыми красками.

Могут ли чёрные воспрепятствовать этому замыслу?

**13...b6! 14.Qf3**

Теперь чёрные могли ходом 14...Qa5 отыграть пешку, но тогда белым действительно удалось бы расположить своего коня на d4: 15.Qd4 (но не 15.Qd2? ввиду 15...Qa3+ 16.Qd1 Qb2+) 15...Qxc4 16.Qc2 с примерным равенством.

Вместо этого в партии последовало 14...Qc5!? 15.Qxc5 (после 15.Qe2 Qxe3 16.fxe3 Qhe8 17.Qd4 Qe5 позиция чёрных предпочтите-

тельнее – неприятельский конь всё же оказался на d4, но ценой возникновения ещё одной слабой пешки на e3) 15...bxc5, после чего белый конь на d4 уже не попадает. Здесь белые ошиблись – они сыграли 16.Qe2, что привело их к плохой позиции после 16...Qh3!. Правильным же продолжением являлось 17.Qb5, и после 17...Qg4 партия должна закончиться вничью, например: 18.Qc2 (или 18.Qxc5 Qxf3 19.gxf3 Qe1+ 20.Qc2 Qc7 21.Qd5 Qb8 22.Qb5 Qd8 23.Qd5 с повторением ходов) 18...Qf5+ 19.Qb3 (19.Qc1 Qg4 с повторением позиции) 19...Qg4 20.Qxc5 Qxf3 21.gxf3 Qc7 22.f4 Qd2 23.Qg2 Qb8+ 24.Qa3 Qb6 25.Qxc6+ Qxc6 26.Qxc6 Qxc6, и бросающаяся в глаза разница в активности фигур в сочетании с разбитой пешечной структурой соперника является для чёрных достаточной компенсацией за недостающий материал.

Но на самом деле чёрные могли осуществить ту же самую идею размена слонов на c5 с целью взятия под контроль поля d4 ещё эффективнее: 14...Qa3+! (прежде чем пойти на c5, слон способствует как вытаскиванию вражеского короля на очень неуютную позицию, так и взятию под контроль поля b1 – метод «исчезающий ход», глава 31) 15.Qc2 Qf5+ (с темпом!) 16.Qb3 Qc5! 17.Qxc5 bxc5 18.Qe2 Qc7 – так же, как и в партии, конь f3 не попадает на d4,

16.40-16.45 - перемена.

2 урок 16.45 - 17.25. Раздел ПЛАНА учебного процесса "Техника и тактика".

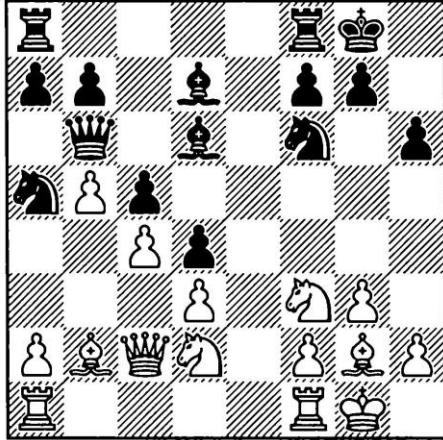
Тема урока: "Стратегические приёмы в шахматах".

Методическая литература : "Стратегические приёмы". В.Бронзик, А.Терёхин.

Лекционный материал выдаётся анализом критической позиции партии.

## КОТОВ – ТАЙМАНОВ Цюрих 1953

4.6



Ход белых

Конь а5 находится вне игры. По этой причине Котов планирует развить активность на королевском фланге – именно тогда «отсутствие» коня будет чувствовать особенно остро.

**15.¤ae1**

Чтобы после перевода слона на с1 ладьи не были разъединены.

**15...¤ae8 16.¤c1 ¤xe1 17.¤xe1 ¤e8+ 18.¤xe8+ ¤xe8 19.¤h4**

Белая инициатива очень опасна и без ладей: грозят ходы ¤h4-f5 и ¤d2-e4 (в том или ином порядке), и после размена коней на e4 или f6 ферзь отправляется на h5.

**19...a6**

Тайманов надеется получить контригру путём открытия линии «а». Но как пишет Бронштейн, эта идея не особенно эффективна, так как на ферзевом фланге чёрным нечего атаковать.

Также и после 19...¤c7 (с идеей b7-b6, ¤a5-b7-d8-e6) чёрным не приходилось надеяться на лёгкую жизнь: 20.¤e4 ¤xe4 21.¤xe4 b6 22.¤e2, и атака белых развивается очень быстро, в то время как конь a5 всё ещё не может войти в игру (22...¤b7?? проигрывает из-за 23.¤xb7).

**20.a4 ¤a7 21.¤f5 ¤f8 22.¤e4 ¤xe4 23.¤xe4 b6 24.¤d1! axb5 25.axb5 ¤d7 26.¤h5**

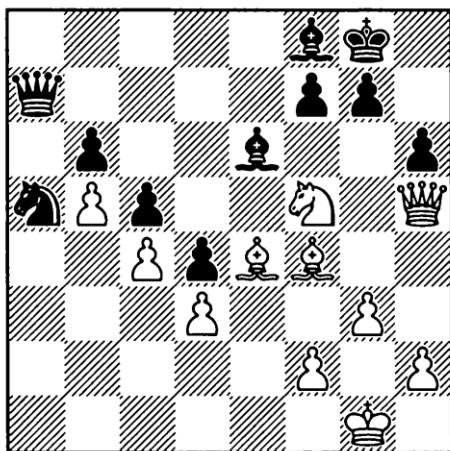
Атака белых становится всё опаснее (например, уже необходимо принимать во внимание жерву той или иной лёгкой фигуры на h6), а чёрный конь всё ещё на другом конце света.

**26...¤e6 27.¤f4**

Не исключено, что сильнейшим продолжением являлось 27.¤xh6+!? gxh6 28.¤xh6, например: 28...¤xh6 29.¤xh6 ¤b3 30.¤g2! (после 30.¤h7+ ¤h8 31.¤f5+ ¤g8 32.¤h7+? ¤f8 33.¤xh6 находятся спасительное 33...¤a1+) 30...¤a5 31.¤h7+ ¤h8 32.¤f5+ ¤g8 33.¤xe6 fxe6 34.¤xh6+. Дальнейший план белых заключается в надвижении пешек «h» и «g», и так как конь чёрных по-прежнему вне игры, положение их критическое. С другой

стороны, Котова можно понять: обладая большим позиционным перевесом, не хочется без необходимости усложнять игру.

Возвращаемся к партии:



**27...♞b3**

С идеей путём 28...♛a1+ 29.♕g2 ♛e1 и затем ♜b3-d2 наконец активизировать коня.

В случае 27...♞b7 Бронштейн рекомендует 28.♘xh6+ gxh6 29.♖xh6, приводит далее 29...♖xh6 30.♗xh6 ♜d6 31.♕h7+ ♔h8 32.♕f5+ ♔g8 33.♗h7+ (отметим, что сильнее 33.♕xh6 fxh6 34.♗xh6+ ♜f7 35.h4, но так как конь чёрных уже участвует в игре, это позволяет им надеяться на спасение) 33...♗f8 34.♕xh6 ♛a1+ 35.♗g2 fxh6 36.♗c7 ♛a8+ 37.♗h3 и высказывает мнение, что дела чёрных здесь плохи. При всём уважении к великому автору позволим себе не согласиться с этой оценкой – после 37...♞f7 38.♗xb6 ♛a3 борьба заканчивается ничьей.

Но вместо 28.♘xh6+ белые могут сыграть значительно сильнее

– после 28.♕e5! (грозит 29.♗g4 g6 30.♗h4 ♔h7 31.♗f6+–) спасения за чёрных не видно. Например, 28...♛a2 29.♗f3 (29.♕xb7? ♜b1+ 30.♗g2 ♛xd3∞) 29...♝d2 (угрожало не только 30.♕xb7, но и 30.♘xh6+ gxh6 31.♗f6, матуя) 30.♘xh6+ (30.♕xb7?? ♛e1+) 30...♝xh6 31.♕xb7+–. К тому же вместо 29.♗f3 ещё убедительнее профилактическое 29.♗g2! с форсированным выигрышем во всех вариантах: 29...♝b1 30.♗f3 ♜d8 31.♘xh6+ gxh6 32.♗f6+–; 29...♜d8 30.♗g4 g6 31.♗h4+–; 29...♞a5 30.♗d6! (30.♗g4?! g6) 30...♝b3 31.♕xf8 ♛xf8 32.♗h4+–.

**28.♗d1**

Котов предотвращает появление неприятельского ферзя на a1 и одновременно готовит зажимающее h4-h5. Хорошая альтернатива – профилактическое 28.♗g2, после чего 28...♛a1? наталкивается на 29.♗h4! с неотразимыми угрозами на королевском фланге.

**28...♛a2**

28...♛a1 было плохо из-за 29.♕xa1 ♜xa1 30.♖c7, но после хода в партии чёрный ферзь оказывается уж слишком удалён от своего короля. Наименьшим злом было возвращение коня на исходную позицию – 28...♞a5.

**29.♗h4 ♜a1 30.♗c7 ♜a3 31.♗e5 ♜b2 32.♗c7 ♜a3**

Продолжая скитания.

**33.♗g4**

Атака белых усиливается с каждым ходом, да и пешка d6 об-

речена. Силы чёрных настолько разбросаны по доске, что у них нет ни малейших шансов на спасение.

**33... ♕c1+ 34. ♔g2 ♗b1**

Или 34... ♕g5 35. ♕xg5 hxg5  
36. ♖xb6+—.

**35. ♖f4 ♗d2 36. ♕e2**

Страдания коня заканчиваются его гибелью. Чёрные сдались.

Домашнее задание: решение задач по "Тестам по тактике" В.Конотопа для первого разряда; игра в быстрые шахматы и/или блиц на официальных шахматных сайтах.