

ПЛАН

тренировки ГУУС-1 по шахматам 18 марта 2020 года.

Тренер-А.Н.Поникаровский, староста-Михаил Суринов.

1 урок 17.30 - 18.10. Раздел ПЛАНА учебного процесса - ОФП.

Общеразвивающие упражнения: отжимания; приседания; поднимание и опускание ноги, сгибание и разгибание ног стоя, сидя, лёжа, взмахи ног; сочетание движений различными частями тела; упражнения на пресс; упражнения на формирование правильной осанки.

18.10-18.15 - перемена.

2 урок 18.15 - 18.55. Раздел ПЛАНА учебного процесса "Техника и тактика".

Тема урока "Расчёт вариантов и методы принятия решений".

Методическая литература К.Сакаев "Учебник шахматной стратегии".

Лекционный материал выдаётся на основе анализа критической позиции партии Г.Кузьмин - Е.Свешников (Москва 1973г.) до хода белых Кв6.

Рассматриваются возможные варианты. Делается выбор хода.

Глава 8. Расчет вариантов и методы принятия решений

Именно в миттельшпилье особенно остро встает вопрос о том, как научиться «чисто» считать варианты какими критериями необходимо руководствоваться при принятии решений.

В учебниках шахмат наиболее популярной считается система, при которой игрок определяет несколько ходов-кандидатов и начинает их перебирать, высчитывая как можно больше вариантов и отбрасывая постепенно неудачные продолжения. Однако такой метод очень энергозатратен и приводит к тому, что игрок оказывается не в состоянии провести подобный объем работы. Как итог, следует грубая ошибка, или уже на ранней стадии партии начинается цейтнот, и как следствие – поражение. Мне думается, невозможно освоить расчет вариантов просто как отдельное направление, работа должна вестись в комплексе. Каждый раз необходимо учитывать множество факторов и ничего не забыть.

Итак, перед Вами позиция. Прежде чем начать считать какие-то варианты, надо ее оценить. Стоит сказать о том, что многие методики предлагают использовать всевозможные формулы для критериев этой оценки – на мой взгляд (и не только мой, а Владимира Крамника, например, как удалось выяснить в личной беседе), это в корне неправильно. «Взвешивать» все нюансы нужно интуитивно, прикидывая «на глазок» важность того или иного компонента. Как это сделать? Только путем накопления практического и теоретического опыта, с помощью точности позиционных оценок. Чем больше соответствующий багаж знаний и выше класс игры, тем меньше вариантов необходимо рассчитывать.

В реальной партии для облегчения счета нужно обязательно использовать стратегическое понимание, тогда игроку придется рассчитывать уже не 4-5 ходов-кандидатов, а 2-3, и такая задача представляется вполне реальной. Сузив, насколько позволяет позиция, количество всерьез рассматриваемых возможностей, можно приступить к их конкретному расчету, без которого полностью, конечно, все равно не обойтись. Выбирая лучшую из двух-трех возможностей, имеет смысл не углубляться слишком сильно в какую-либо одну из них, а потратить небольшое количество времени на каждую, возвращаясь то к одной, то к другой. Тем более часто тактические мотивы похожих вариантов перекликаются, и, обнаружив перспективную идею в одном разветвлении, нередко можно найти ей применение в другом. Уже прикидочные варианты и оценка получающихся через 2-3 хода позиций по каждому из направлений должны помочь выбрать наиболее перспективное продолжение. Выбрав его, нужно еще 1-2 раза (в зависимости от сложности позиции) перепроверить варианты, оценить и посчитать немного поглубже выбранную возможность. Если все хорошо, нужно без лишних сомнений делать ход, чтобы не попасть в цейтнот.

Г. Кузьмин – Е. Свешников

Москва 1973 *



♔ Ход белых

Постараемся подробно проследить цепочку оценок и вариантов игравшего белыми гроссмейстера. У белых сама по себе сильная позиционная компенсация за пешку, так как черные стеснены, а их фигуры пассивны и неразвиты. Проведение d7-d6 приведет к образованию для белого коня опорного поля c5. Это уже неплохо – компенсация выглядит достаточной, даже если ничего не делать, а просто защитить пешку f4. Но, безусловно, белым надо оценить свои возможности атаки, ведь их фигуры нацелены на королевский фланг...

Быстро убеждаемся, что мат сразу не поставит, после 16.Vxh7+ Kxh7 17.Qh5+ Kg8 18.Vxg7 Kxg7 19.Qg4+ Kh7 приходится давать ферзем вечный шах, так как на 20.Rf3 находится 20...Nxh4 21.Rxf4 f5. Отмечаем про себя возможность зафиксировать нимью, и ищем дальше.

rt/konstantin_sakaev_uchebnik_shahmatnoi_strategii_tom-1/?news_type=books

Российская Шахматная Федерация - Репортажи

Разумным выглядит 16.Be5, отгоняя с темпом ферзя. Убеждаемся, что на 16...d6 уже выигрывает в силе удар на h7. 17.Vxh7+ Kxh7 18.Qh5+ Kg8 19.Vxg7 Kxg7 20.Rf3. Вставшая на d6 пешка перекрывает ферзю необходимую для защиты диагональ, после 20...Nxh4 21.Rxf4 f5 22.Rf3 dxc5 23.Rg3+ Qxg3 24.hxg3 белые имеют преимущество – ферзь есть ферзь. Теперь рассмотрим 16...Qd8. Здесь белые могут начать переброску дополнительных сил для атаки – 17.Rf3. Ресурсы защиты черных велики – 17...g6, 17...f6 или 17...f5. Не стоит уже пытаться рассчитывать дальше любое из этих продолжений, в каждом из случаев у белых есть позиционная компенсация за пешку, но не более того.

Возвращаясь к исходной позиции и оценивая разобранные возможности, надо задать себе вопрос, нельзя ли подключить к атаке не играющую фигуру? Так приходит в голову темповый ход

Домашнее задание: решение задач по "Тестам по тактике" В.Конотопа для второго и первого разрядов; игра в быстрые шахматы и/или блиц на официальных шахматных сайтах.