

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам

Наименование программы	Срок реализации	Аннотация	Автор
<p>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «эстетическая гимнастика»</p>	<p>10 лет</p>	<p>Программа включает в себя планирование по этапам многолетней подготовки, планирование по годичным циклам, а так же методические рекомендации по систематизации учебно-тренировочного процесса. Программа определяет содержание спортивной тренировки, соревновательной и внесоревновательной деятельности и направлена на выработку навыков, усвоение знаний и формирование важных личностных качеств обучающихся в условиях многолетней подготовки.</p>	<p>Нежелская Т.Р. Степанова С.Н.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «легкая атлетика».</p>	<p>8 лет</p>	<p>Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания, физического развития и совершенствования; получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта, подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, формирование мотивации на выбор будущей профессиональной деятельности, организацию досуга и формирование потребности в поддержке здорового образа жизни.</p>	<p>Кужукина М.В. Соколова О.М.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «легкая атлетика».</p>	<p>1 год</p>	<p>Основными задачами программы являются: формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности и в спорте.</p>	<p>Волков В.Н. Соколова О.М.</p>

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «настольный теннис».</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению детей. Задачи программы: расширение двигательных возможностей обучающихся; общая физическая подготовка; формирование широкого круга двигательных умений; формирование интереса к занятиям настольным теннисом; овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.</p>	<p>Степанова С.Н.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «тяжелая атлетика».</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа направлена на создание условий для физического образования, воспитания и развития детей, общего развития свойств личности ребёнка; закладывает основы скоростно-силовой подготовки, происходит приспособление к новым условиям двигательной активности всех систем организма.</p>	<p>Степанова С.Н.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «шахматы».</p>	<p>10 лет</p>	<p>В программе содержится материал планирования процесса подготовки шахматистов на этапе начальной подготовки (1,2 года обучения), тренировочном этапе (1, 2, 3, 4 года обучения) по предметным областям. Система многолетней спортивной подготовки представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.</p>	<p>Поникаровский А.Н. Соколова О.М.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «плавание».</p>	<p>10 лет</p>	<p>Программа предусматривает проведение практических и теоретических занятий, переводных контрольных нормативов, участие в соревнованиях и проведение контрольных выступлений; осуществление восстановительно-профилактических мероприятий; оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; рост объема средств общей и специальной физической подготовки.</p>	<p>Агафонов И.Ю. Соколова О.М.</p>