

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Спартак»
(МБУДО «СШ «Спартак»)



Директор МБУДО «СШ «Спартак»

Г.А. Ушаков

«10» января 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2024-2027 гг.

г. Вологда

Принята на Педагогическом совете МБУДО «СШ «Спартак»

Протокол № 03 от 28.12.2023 г.

Содержание

1. Информационная справка.
2. Организация и содержание образовательного процесса.
 - 2.1. Нормативные основания.
 - 2.2. Направленность программы.
 - 2.3. Доступность образовательных услуг.
 - 2.4. Порядок комплектования групп, прием на обучение.
 - 2.5. Перевод обучающихся.
 - 2.6. Прекращение образовательных отношений.
 - 2.7. График организации тренировочного процесса.
 - 2.8. Нормативно-правовые, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия.
 - 2.9. Воспитательная работа.
3. Качество образования.
 - 3.1. Образовательные результаты.
 - 3.2. Показатели эффективных результатов.
 - 3.3. Показатели сохранения здоровья воспитанников.
4. Учебный план.
5. Концептуальные подходы в образовательной деятельности.
 - 5.1. Принципы дополнительного образования.
 - 5.2. Миссия, приоритетные направления, цель и задачи.
6. Управление реализацией Образовательной программы.
7. Мониторинг образовательного процесса.
8. Заключение.

1. Информационная справка.

Спортивная школа «Спартак» существует более 40 лет. Она была создана как детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам для пополнения резерва в состав сборной команды страны.

С 1981 года в школе открыто отделение велоспорта. Первый тренер-преподаватель по велоспорту - Свитин Александр Викторович. Он подготовил 11 Мастеров спорта СССР.

В 1987 году в школе открываются отделения волейбола (тренер-преподаватель Голыгин Павел Николаевич) и биатлона (тренера - Загребин А.А. и Леухин М.П.)

В 1991 году в школе открылось отделение гиревого спорта под руководством Крикуна Е.Ф. Мастера спорта СССР.

С 1 сентября 2003 года в школе открыли отделение легкой атлетики, в котором работают тренеры-преподаватели Волков В.Н., Воробьева Н.Н., Кужукина М.В.

В 2011 году в ДЮСШ «Спартак» открыты отделения настольного тенниса, тяжелой атлетики и шахмат.

За свою историю выпускники школы были призёрами различных соревнований. Гордость школы – Анатолий Алябьев, заслуженный мастер спорта СССР, двукратный чемпион по биатлону XII зимних Олимпийских игр; Преображенский Валерий, мастер спорта международного класса, бронзовый призер чемпионата СССР по велоспорту, серебряный призер Спартакиады Народов СССР; Мастера спорта России по волейболу Алексей Макаренков, играющий тренер команды «Политехник», Денис Гаркушенко, участник ¼ Кубка ЕКВ (2000г.); Чекалева Юлия, мастер спорта международного класса по лыжным гонкам, чемпионка Мира 2007 года, чемпионка и призёр Зимней Всемирной Универсиады в 2009 году, чемпионка Европы 2009год. Многие воспитанники школы работают учителями и тренерами-преподавателями.

В настоящее время в школе культивируется семь видов спорта: волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, тяжелая атлетика, плавание, шахматы и эстетическая гимнастика.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак» принимает участие в реализации социально значимых программ и проектов на территории городского округа города Вологды: «Одаренные дети», «Город Детства», «Спартакиада общеобразовательных школ города; является

постоянным участником общероссийских спортивно-массовых мероприятий «Кросс наций», «Лыжня России», «Лёд надежды нашей»; является организатором и участником спортивно-массовых мероприятий на территории городского округа города Вологды.

2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Нормативными основаниями в части организации образовательного процесса являются:

- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;

- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный закон от 06.12.2011 N 412-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Устав учреждения утвержден Постановлением Администрации города Вологды № 251 от 29 декабря 2022 года;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09699/2021/35, выдана Департаментом образования Вологодской области 05.03.2021 года;

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки МБУДО «СШ «Спартак» (по видам спорта);

- Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта МБУДО «СШ «Спартак» (по видам спорта).

2.2. Направленность программы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак» реализует программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с нормативным сроком освоения от 1 до 9 лет. Каждая из программ конкретизирована по этапам и годам обучения и охватывает всю систему подготовки юных спортсменов.

Тренировочный процесс организован по системе многолетней спортивной подготовки, что обеспечивает преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки обучающихся всех возрастных групп.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов:

- спортивно-оздоровительный;
- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный.

Программа определяет общую последовательность изучения программного материала в соответствии с разделами учебного плана.

Основными задачами на этапах многолетней подготовки являются:

Для спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально - этических и волевых качеств.

Для этапа начальной подготовки:

- базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Для учебно-тренировочного этапа:

- специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

2.3. Доступность образовательных услуг характеризуется бесплатностью обучения и возможностью выбора индивидуальной траектории обучения в соответствии с потребностями и способностями обучающегося.

2.4. Порядок комплектования групп, прием на обучение.

Контингент обучающихся формируется в соответствии с их возрастными особенностями и зависит от вида спорта. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

Прием может осуществляться в течение всего учебного года.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется по письменному заявлению поступающих, достигших возраста 14 лет или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих.

В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, на которую планируется поступление;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;
- дата и место рождения поступающего;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) родителей (законных представителей) поступающего;
- номера телефонов поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего (при наличии);
- адрес места жительства, места пребывания или места фактического проживания;
- согласие поступающего или его родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность поступающего, или копия свидетельства о рождении;
- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего, и (или) документа, подтверждающего родство, установление опеки или попечительства.
- медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки;
- фотографии поступающего (в количестве 2 шт. и формата 3x4).

2.5. Перевод обучающихся.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способных к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки.

Перевод обучающихся на следующий этап спортивной подготовки производится при условии соответствия результатов спортивной подготовки требованиям образовательной программы.

Перевод обучающихся, в том числе досрочно, в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением Педагогического совета. Учитывается стаж занятий, выполнение контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, выполнение разрядов, а также заключение врача (медицинской комиссии).

Обучающимся, не выполнившим переводные требования, предоставляется возможность продолжить обучение в спортивно-оздоровительных группах.

2.6. Прекращение образовательных отношений.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося. Обучающийся может быть отчислен из учреждения:

в связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительным общеобразовательным программам;

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

в случае установления нарушения порядка приема в учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в учреждение;

за неисполнение или нарушение устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

Вопросы отчисления из СШ решаются Педагогическим советом.

2.7. График организации тренировочного процесса.

График организации тренировочного процесса определён расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденным директором школы.

Образовательная деятельность на всех этапах обучения осуществляется в течение всего календарного года.

Тренировочный процесс осуществляется в течение 6-дневной недели.

Начало учебного года - 1 января.

Окончание учебного года - 31 декабря.

Продолжительность учебного года – 46 недель в условиях спортивной школы и 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам воспитанников на период их активного отдыха.

Начало занятий 8.00 часов.

Окончание занятий не позднее 20.00 часов.

В период каникулярного времени учебно-тренировочные занятия продолжаются по расписанию. В период летних каникул организуется выезд сборных команд в загородные спортивные лагеря, а также продолжается тренировочный процесс по летнему расписанию.

2.8. Нормативно-правовые, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия организации образовательного процесса в СШ «Спартак».

- Нормативно-правовые: законодательные акты, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты, действующие в сфере образования, а также в сфере физической культуры и спорта, Устав СШ, локальные

акты, Образовательная программа, дополнительные образовательные программы по видам спорта, календарные планы и другие.

Реализуемые программы:

Наименование программы	Срок реализации	Изложение
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «эстетическая гимнастика»	10 лет	<p>Программа включает в себя планирование по этапам многолетней подготовки, планирование по годичным циклам, а так же методические рекомендации по систематизации учебно-тренировочного процесса. Программа определяет содержание спортивной тренировки, направлена на разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья, развитие силы мышечных групп ног, туловища, плечевого пояса, скорости перемещений и быстроты выполнения разнообразных движений; воспитание ловкости и умения координировать движения; совершенствовать умения выполнять движения без излишних напряжений в условиях многолетней подготовки.</p>
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «легкая атлетика»	10 лет	<p>Программа направлена на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, а также всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание обучающихся.</p> <p>В Программе предусматривается последовательность и непрерывность многолетнего процесса становления мастерства легкоатлетов, преемственность в решении задач укрепления здоровья юных спортсменов, воспитания стойкого интереса к занятиям спортом, создания предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.</p>
Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «легкая атлетика»	3 года	<p>Основными задачами программы являются: формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности и в спорте.</p>
Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «настольный теннис».	3 года	<p>Программа позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению детей. Задачи программы: расширение двигательных возможностей обучающихся; общая физическая подготовка; формирование широкого круга двигательных умений; формирование интереса к занятиям настольным теннисом; овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.</p>

<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «тяжелая атлетика».</p>	<p>10 лет</p>	<p>Программа направлена на эффективную организацию процесса спортивной подготовки тяжелоатлетов, обеспечение учебно-тренировочного процесса с учетом минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом. Достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. Рост спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «тяжелая атлетика».</p>	<p>3 года</p>	<p>Программа направлена на создание условий для физического образования, воспитания и развития детей, общего развития свойств личности ребёнка; закладывает основы скоростно-силовой подготовки, происходит приспособление к новым условиям двигательной активности всех систем организма.</p>
<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «шахматы».</p>	<p>8 лет</p>	<p>В программе содержится материал планирования процесса подготовки шахматистов на этапе начальной подготовки (1, 2 года обучения), учебно-тренировочном этапе (1, 2, 3, 4 года обучения), этапе спортивного совершенствования (1, 2 года) по предметным областям. Система многолетней спортивной подготовки представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.</p>
<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «плавание».</p>	<p>10 лет</p>	<p>Программа предусматривает проведение практических и теоретических занятий, переводных контрольных нормативов, участие в соревнованиях и проведение контрольных выступлений; осуществление восстановительно-профилактических мероприятий; оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; рост объема средств общей и специальной физической подготовки.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «плавание».</p>	<p>3 года</p>	<p>Задачи программы: удовлетворение индивидуальных потребностей у обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.</p>
<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «волейбол»</p>	<p>10 лет</p>	<p>Программа направлена на рост спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях, подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд, всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание обучающихся. Цель программы - эффективная организация процесса спортивной подготовки волейболистов в соответствии с задачами этапов.</p>

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «волейбол».	3 года	Программа не предусматривает подготовку профессиональных спортсменов, позиционируется, как досуговые занятия в области физической культуры и спорта по виду спорта «волейбол». Направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
---	--------	--

- **Кадровые:**

Основной задачей в работе с кадрами является стимулирование их профессионального и личностного роста. В этой связи определено несколько направлений работы с кадрами, которые реализуются в разнообразных формах:



- **Информационно-методические:**

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников через систему методического сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

- изучать передовой опыт работы тренеров-преподавателей;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- способствовать совершенствованию повышения квалификации педагогов;
- содействовать развитию образовательного учреждения.

В СШ «Спартак» каждый педагог вовлечён в методическую работу, занят в деятельности Методического и Тренерского советов в качестве организатора, слушателя, эксперта, участника. Формами повышения квалификации педагогических работников являются:

- самообразование;
- методическая учеба;
- информационно-методическая помощь;
- консультативно-методическая помощь.

В школе организована работа по осуществлению педагогического мониторинга. Создана информационная база результатов соревнований, выполнения контрольных нормативов обучающимися, профессионального роста педагогического состава. Данная информация помогает администрации школы проанализировать и определить соответствие квалификационной категории тренерско-преподавательского состава и своевременно осуществлять коррекционную работу, а тренерам-преподавателям позволяет провести самоанализ собственной деятельности.

- Материально-технические условия:

Источником финансирования школы является муниципальный бюджет.

Развитие материально-технической базы проводится за счёт бюджетных финансовых средств.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

г. Вологда, ул. Конева, д.2в (МАУ «Универсальный спортивный комплекс «Вологда»);

г. Вологда, ул. Предтеченская, д. 57а (МАУ «Стадион «Динамо» плавательный бассейн «Динамо»);

г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 58 (МАУ «Стадион «Динамо» дворец спорта «Юбилейный»);

г. Вологда, ул. Пушкинская, д. 43 (МАУДО СШОР по футболу «Динамо-Вологда»);

г. Вологда, ул. Ярославская, д.26а (МОУ «СОШ № 3»);

г. Вологда, с. Молочное, ул. Емельянова, д. 7 (МОУ «СОШ № 6»);

г. Вологда, ул. Ярославская, д.34а (МОУ «СОШ № 41»)

г. Вологда, Первый микрорайон ГПЗ-23, д. 7а, (МАУДО СШОР по футболу «Динамо-Вологда»).

г. Вологда, ул. Петрозаводская, д. 3Л (волейбольный центр «ВОЛЛЕЙ ТАЙМ», ИП Воробьева Е.В.)

Санитарно-гигиенические условия пребывания обучающихся отвечают требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20. Места занятий соответствуют требованиям безопасного использования.

2.9. Воспитательная работа.

Главная цель воспитания в МБУДО «СШ «Спартак» заключается в формировании у занимающихся высоких моральных качеств, дисциплинированности и трудолюбия; в развитии качеств личности гражданина, спортсмена; в формировании моральной и психологической готовности активно соревноваться в условиях спортивного поединка; в формировании гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, городу, стране.

Тренерско-преподавательский состав устанавливает постоянные связи с родителями обучающихся с целью контроля за посещением занятий, соблюдением дисциплины и выполнением правил поведения, за организацией досуга юных спортсменов, проведения бесед с родителями о физическом развитии, здоровье и спортивных успехах их детей.

Неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива является педагогическая поддержка воспитанников. Суть поддержки состоит в том, чтобы помочь воспитаннику преодолеть то или иное препятствие, трудность, ориентируясь на имеющиеся у него реальные и потенциальные возможности и способности, развивая потребность в успешности самостоятельных действий.

3. Качество образования.

3.1. Образовательные результаты.

Приведенные ниже данные - результаты реализации Образовательной программы последних трех лет дают возможность опираться на подобный результат либо улучшить его в 2024-2027 годах.

• Достижения обучающихся в соревновательной деятельности:
Количество обучающихся, занявших призовые места в соревнованиях различного уровня

Вид спорта	Количество обучающихся	Муниципальные (город)	Региональные (область и выезды за пределы)	Межрегиональные (СЗФО)	Федеральные (Россия) и международные	Всего
Волейбол	206	7	64	24		95
Легкая атлетика	168	15	20	2	4	41
Настольный теннис	20	3				3
Плавание	130	7	24	1		32
Тяжелая атлетика	21	4	9			13
Шахматы	12	2	3		1	6
Эстетическая гимнастика	33		11	5	15	31
ИТОГО	590	38	131	32	20	221

Результаты выполнения спортивных разрядов:

Вид спорта	Количество обучающихся	МС	КМС	I разряд	II разряд	III разряд	1 юн.	2 юн.	3 юн.	Всего
Волейбол	206			14	18	19	16	17		84
Легкая атлетика	168			3	11	13	14	13	8	62
Настольный теннис	20									0
Плавание	130		3	7	20	15	6	19	5	75
Тяжелая атлетика	21					2	5	1	3	11
Шахматы	12			3		5				8
Эстетическая гимнастика	33			7	4	1	8	1		21
ИТОГО	590	0	3	34	53	55	49	51	16	261

Качество подготовки спортсменов не снижается. Например, в эстетической гимнастике наблюдается рост результативности по всем показателям (выполнение разрядных нормативов, завоеванные награды). Отделения лёгкой атлетики, тяжелой атлетики, эстетической гимнастики, плавания, волейбола и шахмат проявили себя, показав результаты на региональном и федеральном уровне.

3.2. Показателями эффективных результатов является отношение обучающихся к образованию в целом, к школе, к самому себе. Воспитанников нашей школы объединяет то, что у них есть потребность посещения занятий спортивной школы, обучающиеся удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

3.3. Показатели сохранения здоровья воспитанников.

Обучающиеся в учебно-тренировочных группах СШ проходят плановые углублённые и текущие медицинские обследования в областном врачебно-физкультурном диспансере.

Медицинское обеспечение и врачебный контроль на начальном этапе подготовки юных спортсменов осуществляется врачами детских поликлиник и врачом средней образовательной школы, в которой они обучаются. Начинающие спортсмены приносят справки о состоянии здоровья и разрешения врача на занятия спортом.

4. Учебный план.

Учебный план представляет структуру многолетней подготовки физкультурно-спортивной деятельности и предусматривает несколько этапов, с выполнением нормативов от массовых разрядов (3, 2, 1 юношеский разряды) до мастера спорта России.

Продолжительность одного учебного занятия составляет 40-45 минут (общеразвивающие программы), 60 минут (образовательные программы спортивной подготовки).

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часа;
- на этапе начальной подготовки - 2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе – 3 часа.

Перерыв для отдыха между занятиями: 10 мин.

Периодичность занятий в неделю:

- по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта по видам спорта - 6 часов в неделю – 3 дня * 2 часа;

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – в зависимости от федеральных стандартов по видам спорта:

на этапе начальной подготовки 1 года – 3 дня по 2 часа

на этапе начальной подготовки 2, 3 года – 4 дня по 2 часа (+1 час)

на учебно-тренировочном этапе до 2-х лет – 4-5 дней по 3 часа

на учебно-тренировочном этапе свыше 2-х лет – 5-6 дней по 3 часа

Распределение часов учебной нагрузки на дополнительных образовательных программах спортивной подготовки:

	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап				
	1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Количество часов в неделю	6	8	8	10	12	14	16	18
Количество часов в год	312	416	416	520	624	728	832	936

Целью выполнения учебного плана является совершенствование условий для получения обучающимися образования через качественную реализацию Образовательной программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, составленной на основе государственных программ системы дополнительного образования детей по физическому воспитанию.

Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

- Вовлечь детей в систематические занятия спортом, воспитывать устойчивый интерес к физической культуре и организовать содержательный досуг.

- Формировать у детей общую культуру, потребность в здоровом образе жизни, личностном развитии, способствовать саморазвитию и самореализации воспитанников в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся и профессиональным самоопределением.

- Развивать физический потенциал каждого ребёнка, обеспечивающий повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ.

В основу учебного плана заложено нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ и основополагающие принципы подготовки юных спортсменов.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования.

5. Концептуальные подходы.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей и молодёжи, их социального и профессионального самоопределения, обеспечения занятости детей и подростков, организации их социально-значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Таким образом, дополнительное образование в современных условиях является средством социальной защиты, помогает сформировать стартовые возможности на рынке труда и профессионального образования.

5.1. Принципы дополнительного образования.

Основной принцип дополнительного образования – гибкость, адаптивность всей системы, предусматривающей как создание сферы самореализации личности, так и обогащение содержания образования.

Наряду с общепедагогическими принципами обучения, принципами развивающего обучения, основополагающими принципами подготовки юных спортсменов являются:

- принцип комплексности, предусматривающий тесную взаимосвязь всех сторон образовательного процесса (физической, технико-тактической и теоретической подготовки, воспитательной работы и мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

- принцип преемственности, определяющий последовательность изложения программного материала по этапам и годам обучения, обеспечивающий в многолетнем образовательном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности, предусматривающий, в зависимости от этапа многолетней подготовки и индивидуальных особенностей юных спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенных педагогических задач;

- принцип многоуровневости, который способствует выстраиванию логики образовательного пространства по ступеням с учетом целесообразных функций каждой ступени и прогнозированием результатов.

5.2. Миссия, приоритетные направления, цель и задачи.

Миссией образовательного учреждения дополнительного образования детей является его специфика и тот набор функций, который оно может выполнить в силу своего педагогического, профессионального и творческого потенциала, направленных на реализацию целей и содержания образовательной деятельности в интересах ребенка, его семьи и общества.

Определяя миссию учебного заведения, мы рассматриваем МБУДО «СШ «Спартак» в общей системе дополнительного образования, как субъект политической деятельности, что предполагает создание образовательной среды для реализации государственной и региональной политики в области дополнительного образования детей на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение подразумевает в себе:

- организацию образовательной среды обучающихся, которая обеспечивает равноправные условия для детей, имеющих высокие физические способности, в достижении выполнения спортивных разрядов;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей в рамках учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для физического развития, как средство вхождения личности в спортивную среду;

- предоставление права обучающемуся, его семье в выборе сложности содержания программы поэтапной подготовки на основе индивидуальных, анатомо-физиологических возможностей ребенка и его самоопределения;

- оказание дополнительных образовательных услуг;

- создание системы учебно-тренировочных занятий в целях расширения зоны свободного саморазвития ребенка и его жизнедеятельности;

- развитие и модернизацию материально-технической, финансовой базы организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- саморазвитие воспитанников (подготовка к непрерывному образованию и самообразованию);

- развитие физкультурно-спортивных способностей обучающихся (достижение высоких спортивных результатов);

- профилактика асоциального поведения (развитие способности к свободному и ответственному социальному действию, формирования опыта демократического поведения).

Цель школы: создание образовательного пространства, способствующего саморазвитию личности с доминирующей потребностью к физическому совершенству, развитию мотивации личности к познанию, здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Усилить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2. Повысить профессиональную компетентность тренеров-преподавателей.

3. Усовершенствовать мониторинговое сопровождение образовательного процесса.

6. Управление реализацией Образовательной программы.

Управление реализацией Образовательной программы осуществляется на основе сотрудничества всего коллектива с опорой на творчество и инициативу. Управление строится на принципах самоуправления и единоначалия. В роли высшего органа самоуправления выступает Общее собрание коллектива работников, а в период между

собраниями - Совет трудового коллектива. Управление образовательным процессом, методическое сопровождение Образовательной программы возложено на Педагогический совет МБУДО «СШ «Спартак».

7. Мониторинг образовательного процесса.

Управление качеством образовательного процесса возможно только лишь при наличии полной и достоверной информации о характере среды обучения, ресурсах, многомерных данных о субъектах учебно-образовательного процесса.

Педагогический мониторинг - форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образовательного процесса, о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание её содержания и прогнозирование её развития. Мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Образовательной программой и планом работы школы.

Цель педагогического мониторинга: обеспечение всех участников мониторинга обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Задачи:

- Получить максимально полную педагогическую информацию, характеризующую образовательный процесс.
- Предоставлять эту информацию в наиболее удобном виде пользователям разного уровня.
- Структурировать систему педагогических коррекционных мероприятий.
- Выявлять и распространять передовой педагогический опыт.

Каждый объект мониторинга оценивается критериями, для которых определяются показатели, т. е. данные, по которым можно судить о состоянии критерия.

Показатели измеряются индикаторами.

Объект мониторинга	Критерии	Показатели, предмет исследования	Индикаторы, инструментарий
Методические ресурсы	Программно-методическое сопровождение	Адаптированные рабочие программы по видам спорта	Анализ, экспертная оценка

	Профессионализм педагогических кадров	Образование	Статистические данные, анализ
		Квалификационная категория	Статистические данные, анализ
		Повышение квалификации	Статистические данные, анализ
		Самоанализ педагогической деятельности	Собеседование, отчёт-анализ
		Технологичность ведения занятия	Наблюдение, карта оценки занятия
Целостность образовательного пространства	Социально-психологические аспекты состояния СШ	Стабильность кадрового состава	Статистические данные, анализ
		Удовлетворенность межличностными отношениями	Анкетирование
		Удовлетворенность образовательными услугами	Анкетирование
Результаты образовательного процесса	Уровень спортивной подготовленности	Промежуточная аттестация (усвоения учебных программ)	Протоколы приема контрольных нормативов
		Спортивные разряды	Статистические данные, анализ
		Участие в соревнованиях различного уровня	Протоколы соревнований

Накопленная информация педагогического мониторинга классифицируется в статистические таблицы, графики, диаграммы, мониторинговые карты, презентации и др. Информация педагогического мониторинга хранится на электронных и бумажных носителях в виде аналитических справок, справок-отчетов и иных формах оформления результатов педагогического мониторинга.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческого решения; подтверждения или изменения квалификационной категории тренера-преподавателя; подтверждения или изменения спортивного разряда обучающегося; выдвижения на соискание стипендий, грандов.

8. Заключение.

Перспективами реализации данной Образовательной программы являются:

- разработка концептуальных подходов ведения образовательной деятельности в новых экономических условиях;
- реализация программы развития МБУДО «СШ «Спартак»;
- развитие мотивации личности обучающегося к потребности в здоровом образе жизни, познании, физическом совершенстве, спортивным достижениям.