

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Спартак»
(МБУДО ДЮСШ «Спартак»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДЮСШ «Спартак»

Г.А. Ушаков



2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения по индивидуальному плану, в том числе
ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы**

г. Вологда

Принято на Педагогическом совете МБУДО ДЮСШ «Спартак»

Протокол № 01 от 20.03.2018 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее по тексту – Положение) составлено с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п.3 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО ДЮСШ «Спартак» (далее по тексту - Учреждение).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008, а также в соответствии с уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

II. Общие требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Обучающиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее по тексту – индивидуальный учебный план).

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса Учреждения, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения на основе учебного плана Учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов,

дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.10. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

2.12. Индивидуальный учебный план является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: - для детей до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося; - для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

III. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному плану

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом осуществляется после утверждения приказом директора Учреждения.

3.3. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная и итоговая аттестации обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется тренером - преподавателем, в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Учреждения и содержанием дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

3.7. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации образовательных программ по индивидуальным учебным планам.