


СОГЛАСОВАНО  
И.о. начальника Управления физической  
культуры и массового спорта  
Администрации города Вологды  
\_\_\_\_\_ Е.В. Барандин



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ДЮСШ «Спартак»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Ушаков  
«28» декабря 2017 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования

«Детско-юношеская спортивная школа «Спартак»

(МБУДО ДЮСШ «Спартак»)

на 2018-2023 годы.

Принято на Совете Учреждения  
МБУДО ДЮСШ «Спартак»  
Протокол № 02 от 28.12.2017 г.

Вологда

2018

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Наименование программы:**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Спартак» на 2018-2023 годы.

### **Дата принятия программы:**

принята на Совете Учреждения МБУДО ДЮСШ «Спартак»,

протокол № 02 от 28 декабря 2017 года,

утверждена директором МБУДО ДЮСШ «Спартак» 28 декабря 2017 года.

### **Основные разработчики программы:**

Ушаков Г. А. - директор МБУДО ДЮСШ «Спартак»,

Скиридова Т. В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО ДЮСШ «Спартак».

### **Исполнители мероприятий программы:**

МБУДО ДЮСШ «Спартак»: администрация ДЮСШ, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

**Сроки реализации программы:** 2018-2023 г.г.

### **Контроль исполнения программы:**

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Совета Учреждения МБУДО ДЮСШ «Спартак».

## **Основания для разработки программы:**

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

**Целью** программы является обеспечение условий для развития педагогической системы ДЮСШ, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию обучающихся, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья.
3. Развитие новых физкультурно-спортивных направлений в ДЮСШ.
4. Раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

**Первый этап** (2018-2019 годы) – подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

**Второй этап** (2018-2023 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

#### **Приоритетные направления программы.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

*Для обучающихся ДЮСШ* - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

*Для сотрудников* - повышение профессионального уровня, квалификации.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в

образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ качественно новых психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.)

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Социальное партнерство предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с образовательными учреждениями города.

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид: детско-юношеская спортивная школа.

МБУДО ДЮСШ «Спартак» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурно-спортивной направленности;

- проведение тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- предоставление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУДО ДЮСШ «Спартак», а имеющим перспективу, необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий ДЮСШ и города;

- организация мероприятий по участию обучающихся в выездных соревнованиях за пределами города и области;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

МБУДО ДЮСШ «Спартак» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в

условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Численный состав групп, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

В детско-юношеской спортивной школе «Спартак» функционируют семь отделений:

- волейбол;
- настольный теннис;
- легкая атлетика;
- плавание;
- тяжелая атлетика;
- шахматы;
- эстетическая гимнастика.

На начало 2018 года в МБУДО ДЮСШ «Спартак» обучается 522 человека.

Рабочие программы по каждому виду спорта модифицированы, приняты на Педагогическом совете, утверждены директором ДЮСШ.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в ДЮСШ «Спартак» постоянно работают Тренерский и Методический советы. Порядок их работы определяется положениями.

В детско-юношеской спортивной школе «Спартак» работает 17 тренеров-преподавателей.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа «Спартак» города Вологды.

### **Обоснование необходимости создания концепции развития.**

#### **Характеристика проблемы.**

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа



российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12 %. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физической культурой и спортом.

В ДЮСШ «Спартак» реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Сложившаяся ситуация в системе образования и гуманитарной политики города Вологды, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с

приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МБУДО ДЮСШ «Спартак», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная концепция развития ДЮСШ «Спартак» рассчитана на период 2018-2023 годы.

#### **Базовые идеи концепции развития.**

Правовой основой концепции развития является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ «Спартак» строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;

- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

#### **Характеристика учреждения в рамках концепции развития.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Спартак» – это учреждение которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;

- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;

- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;

- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;

- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;

- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение учреждением уставных задач.

**Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ «Спартак» в рамках концепции развития:**

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;

- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;

- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;

- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

**Взаимодействие и сотрудничество в социуме.**

Эффективность педагогического процесса МБУДО ДЮСШ «Спартак» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности. В ДЮСШ имеется возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

### **Перспектива кадрового обеспечения.**

Отношения работников учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. В 2018-2023 г.г. разрабатывать план, включающий мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ «Спартак».

3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2023 году.

4. Обеспечить участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ «Спартак» на 2018-2023 гг.**

Концепция развития ДЮСШ «Спартак» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2018-2023 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ «Спартак»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям г. Вологды, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ «Спартак» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация ДЮСШ «Спартак» дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

### **Проблемы.**

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ «Спартак».

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды учреждения, не удовлетворяет потребность ДЮСШ в обеспечении выездов для участия в соревнованиях, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ «Спартак».

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ «Спартак».

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ «Спартак» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности ДЮСШ «Спартак» в 2018-2023 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами ДЮСШ «Спартак» в 2018-2023 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно-ориентированном подходе;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив;
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- поддержка талантливой молодёжи;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, направленных на здоровый образ жизни;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов ДЮСШ «Спартак».

### **Условия решения поставленных задач.**

#### *1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:*

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

#### *2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:*

- организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ «Спартак» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ «Спартак».

#### *3. Профессионально - личностное развитие педагогов:*

- организовать систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (семинары, консультации по проблемам воспитания подростков, работы с родителями).

#### *4. Модернизация управления:*

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ «Спартак»;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.



## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ «Спартак»:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ «Спартак»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

- Принцип **открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ «Спартак» с социокультурной средой.
- Принцип **вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.
- Принцип **адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.
- Принцип **партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ «Спартак» и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ «Спартак».

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

*Воспитательный блок* включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ «Спартак», направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ «Спартак» в социокультурных развивающих программах.

*Образовательный блок* представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

*Досуговый блок* состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей, смотров, походов и др.;
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми;
- организация каникулярного отдыха детей и подростков.

#### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

**Подходы к созданию единого образовательного пространства** в МБУДО ДЮСШ «Спартак»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ «Спартак» была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающихся.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 7-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

Тренировочные группы формируются из обучающихся, не моложе 10-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В МБУДО ДЮСШ «Спартак» устанавливается наполняемость групп и режим учебных часов по всем видам спорта:

Год и период обучения	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю
СОГ Спортивно-оздоровительные группы			
1 год (возможен на протяжении всего периода обучения)	15	30	6
НП Этап начальной подготовки			
1-й год	15	25	6
2-й год	12	20	8
3-й год	12	20	8
ТЭ Тренировочный этап			
1-й год	На усмотрение спортивной школы	14	12
2-й год		14	12
3-й год		12	14
4-й год		12	16
5-й год		12	18

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры, основы физической подготовки.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, присвоение спортивных разрядов и званий.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ «Спартак» строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей по волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, плаванию, тяжелой атлетике, шахматам, эстетической гимнастике и оказании образовательных услуг по основным направлениям.

Основываясь на направлениях деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2023 года:

- организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ «Спартак».

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность обучающихся ДЮСШ «Спартак» через патриотическое и гражданское воспитание подростков, пропаганду здорового образа жизни.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ «Спартак».

5. Модернизировать систему управления ДЮСШ «Спартак».
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ «Спартак».

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа «Спартак».

### **Первый этап.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. ДЮСШ «Спартак» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

### **Второй этап.**

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ «Спартак» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ «Спартак», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

### **КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Осуществляется внешний и внутренний контроль. Работа ДЮСШ «Спартак» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2018-2023 гг.

**Развитие нормативно-правовой базы.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2018 г.	администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	в течение всего периода	заместитель директора по УВР

**Совершенствование учебно-методической базы.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2018 г.	заместитель директора по УВР
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, инструкторы-методисты
3.	Анализ выполнения учебных программ.	январь, август ежегодно	заместитель директора по УВР
4.	Пополнение информационного сайта ДЮСШ.	в течение всего периода	администрация
5.	Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.	2018 г.	заместитель директора по УВР
6.	Анализ выступления обучающихся на соревнованиях за 3 последние года.	2018 г.	заместитель директора по УВР



7.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.	2018-2019 гг.	инструкторы-методисты
----	--	---------------	-----------------------

**Организационно-образовательная деятельность.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР
2	Проведение внутришкольных и городских спортивно-массовых мероприятий (согласно календарному плану).	в течение всего периода	администрация
3	Участие в городских, областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2018 г.	заместитель директора по УВР
5	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	тренеры-преподаватели.
6	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	заместитель директора по УВР
7	Проведение Недели здоровья и спорта.	февраль ежегодно	тренеры-преподаватели
8	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	заместитель директора по УВР

9	Организация и проведение тренировочных сборов на отделениях	ежегодно по требованию	администрация, тренеры-преподаватели
10	Проведение педагогического мониторинга	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты

**Совершенствование работы с педагогическими кадрами.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	2018 г.	заместитель директора по УВР
2	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.	апрель 2018 г.	заместитель директора по УВР
3	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	инструкторы-методисты
4	Участие в педагогических конкурсах.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
5	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	директор
6	Планирование открытых	ежегодно	тренеры-преподаватели,

	<i>тренировочных занятий.</i>	<i>сентябрь</i>	<i>инструкторы-методисты</i>
<i>7</i>	<i>Анкетирование педагогов по изучению потребностей.</i>	<i>май</i> <i>ежегодно</i>	<i>инструкторы-методисты</i>
<i>8</i>	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>май</i> <i>ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>

### ***Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Мероприятие</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Исполнитель</i></b>
<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>
<i>1</i>	<i>Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города на поддержку и развитие учреждения.</i>	<i>4 кв. 2018 г.</i>	<i>администрация</i>
<i>2</i>	<i>Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.</i>	<i>2018-2019 г.г.</i>	<i>администрация</i>
<i>3</i>	<i>Разработать предложения по системе организации платных услуг.</i>	<i>2018-2022 г.г.</i>	<i>администрация</i>

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Базовой основой инновационной деятельности школы служит разработка и реализация качественно новых программ «от замысла до воплощения», а не просто внедрение готовых разработок. Школа в этом случае одновременно выполняет функции и научной лаборатории, и экспериментальной площадки, и является пространством жизнедеятельности детей и взрослых.

Инновация – это не просто деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из

одного состояния в другое, это изменения, которые носят существенный характер, сопровождаются изменениями в образе деятельности, стиле мышления.

Специфичность инноваций в образовании проявляется в следующем:

-инновация всегда содержит новое решение актуальной проблемы;

-использование инноваций приводит к качественному изменению уровня развития личности обучающихся;

-внедрение инноваций вызывает качественные изменения других компонентов системы школы.

#### **Направления инновационной деятельности:**

-совершенствование содержания образования;

-изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;

-совершенствование системы управления;

-информатизация образовательного процесса.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ «Спартак» использует следующие виды инноваций:

#### **В управлении:**

- это создание новой управляющей системы, гибкой структуры управления, определение новых структурных взаимосвязей и полномочий.

- Внедрение интегрированных моделей образования, реализующих программы различных уровней, с учетом потребностей обучающихся.

- Формирование новой организационной культуры школы.

- Информационно - коммуникационное обеспечение деятельности всех участников образовательного процесса.

- Подготовка и переподготовка тренерско-педагогического и управленческого персонала.

- Разработка системы локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения.

- Мониторинг деятельности в различных направлениях работы школы.

- Разработка механизмов управления качеством образования (статистика, социологические исследования, измерения психического и физического развития).

- Сетевое взаимодействие с муниципальными учреждениями (социальное партнерство).

### **В обучении:**

- это новые способы организации содержания образования, современные методики обучения, методы оценивания образовательного результата:

- Обновление содержания образовательного процесса.

- Разработка образовательной программы школы.

- Введение новых формы организации процесса обучения.

- Внедрение современных педагогических технологий.

- Формирование ключевых компетентностей.

- Гуманизация оценочной деятельности.

- Работа с одаренными детьми и детьми, испытывающими потребность в двигательной активности.

- Оснащение школы новым оборудованием.

### **В подготовке и переподготовке кадров:**

- это новые методики обучения, новые способы организации занятий, новые программы переподготовки кадров, ориентированные на изменения требований к качеству образования:

- Профессиональное развитие педагогических кадров.
- Развитие профессиональной компетентности администрации.
- Формирование профессиональной компетенции тренерско-преподавательского состава.
- Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации, оценка профессиональных затруднений тренеров-преподавателей.
- Планирование профессиональной карьеры тренера.
- Подготовка педагогов к участию в инновационной деятельности.
- Повышение психологической компетентности педагогов, направленных на усиление коммуникативных возможностей.
- Разработка портфолио педагога.
- Создание компьютерной базы данных о передовом опыте.
- Совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

ДЮСШ «Спартак» в своей инновационной деятельности полностью разрабатывает и реализует качественно новые программы. Изменения проводятся на уровне всего учреждения, преобразовывается не только образовательная составляющая, но и организационно-управленческая структура системы школы. Изменения носят системный и целенаправленный характер, являются результатом постоянного обновления и саморазвития на основе периодического анализа деятельности ДЮСШ «Спартак».