муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Спартак»
(МБУДО ДЮСШ «Спартак»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ «Спартак»
_____ Г.А. Ушаков

«26» марта 2021 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательного технологий

г. Вологда

Принято на Совете Учреждения МБУДО ДЮСШ «Спартак»
Протокол № 01 от 26.03.2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУДО ДЮСШ «Спартак» (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения обучения с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- уставом и локальными нормативными актами МБУДО ДЮСШ «Спартак».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1 Электронное обучение – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;

- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):

- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. Образовательная платформа дистанционного обучения – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. Сетевой тренер – тренер-преподаватель, организующий обучение с использованием ЭО и ДОТ.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;

- расширению возможности обучать дисциплинам занимающихся, не имеющих возможности по тем или иным причинам посещать тренировочные занятия;

- проведению обучения в тестовом режиме.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

2.2. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация и педагогический коллектив учреждения. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.3. Дистанционное обучение по образовательной программе осуществляется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

2.4 Учебно-тренировочный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся и методическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний, умений и двигательных навыков обучающихся со стороны учреждения.

2.5 Учебный процесс осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия, видеоконференции и т.п.). Учреждение составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения.

2.6. Для обеспечения дистанционного обучения учреждение:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества учебно-тренировочного процесса, ведет учет результатов и внутренний документооборот;

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и тренеров-преподавателей по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку участникам учебно-тренировочного процесса, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.7. Для обеспечения дистанционного обучения сетевой тренер осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных учреждением, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь.
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- применяет сервисы для онлайн общения (BBB, Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- самостоятельно и заблаговременно сообщает через электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- ведёт учет занятий в журнале;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами учреждения.

2.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный тренером;
- выполненные задания и другие работы, направлять тренеру-преподавателю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил педагог;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую тренер высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;
- проверять комментарии и замечания тренера в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с тренером-преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по изучаемой образовательной программе.

2.9. Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов учреждения, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с тренером-преподавателем.