

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Спартак»
(МБУДО «СШ «Спартак»)**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Спартак» города Вологды
за 2024 год

Принят на Педагогическом Совете МБУДО «СШ «Спартак»

Протокол № 01 от 03.03.2025 г.

Аналитическая часть

Самообследование МБУДО «СШ «Спартак» проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

В своей деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министром спорта Российской Федерации, уставом учреждения.

Основная цель деятельности учреждения – формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Деятельность учреждения направлена на

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей,
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта,

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта,

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Начало учебного года – 01.01.2024 г. Окончание учебного года – 31.12.2024 г. Продолжительность учебного года – 46 недель занятия непосредственно в условиях СШ и 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря или самостоятельно, по индивидуальным планам на период летнего активного отдыха. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором СШ. Начало занятий: 8.00. Окончание занятий: 20.00. Продолжительность одного учебного занятия составляет 40-45 минут (общеразвивающие программы), 60 минут (образовательные программы спортивной подготовки).

Периодичность занятий в неделю:

- по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта по видам спорта - 6 часов в неделю – 3 дня * 2 часа;

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – в зависимости от федеральных стандартов по видам спорта:

на этапе начальной подготовки 1 года – 3 дня по 2 часа

на этапе начальной подготовки 2, 3 года – 4 дня по 2 часа (+1 час)

на учебно-тренировочном этапе до 2-х лет – 4-5 дней по 3 часа

на учебно-тренировочном этапе свыше 2-х лет – 5-6 дней по 3 часа

Распределение часов учебной нагрузки на дополнительных образовательных программах спортивной подготовки:

	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап				
	1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Количество часов в неделю	6	8	8	10	12	14	16	18
Количество часов в год	312	416	416	520	624	728	832	936

Работа над реализацией дополнительных общеобразовательных программ

Наименование программы	Срок реализации	Группы по учебному плану 2024	Количество групп 2024
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «эстетическая гимнастика»	10 лет	ТЭ-1 ТЭ-3	1 1
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «волейбол»	10 лет	ТЭ-3 ТЭ-2 ТЭ-1 ИП-3 ИП-2 ИП-1	1 1 3 2 4 2
дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «волейбол»	3 года	СО	2
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «легкая атлетика»	10 лет	ТЭ-2 ТЭ-1 ИП-3	1 1 1
дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «легкая атлетика»	3 года	СО	7
дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «настольный теннис»	3 года	СО	1
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «тяжелая атлетика»	10 лет	ТЭ-1	1
дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «тяжелая атлетика»	3 года	СО	1
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «шахматы»	8 лет	ИП-2	1
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «плавание»	10 лет	ТЭ-4 ТЭ-3 ТЭ-2 ТЭ-1	1 1 2 1
дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «плавание»	3 года	СО	2

Система управления

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основными органами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива; Совет трудового коллектива; Педагогический совет; Тренерский совет.

Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Педагогический состав

По квалификационным категориям:

	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
численность педагогических работников	1		18

По образованию:

	высшее	среднее профессиональное	среднее (полное, общее)
численность педагогических работников	16	2	1

По возрасту:

	моложе 30	31 - 45	46-60	старше 60
численность педагогических работников	3	5	9	2

Работники, имеющие отличия – знак «Отличник физической культуры и спорта»: Волков Владимир Николаевич, Агафонов Иван Юрьевич, Куприченков Иван Викторович, Благодарность Министерства спорта Российской Федерации: Воробьева Надежда Николаевна, Кужукина Марина Валентиновна.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество занимающихся спортсменов-разрядников

Вид спорта	МС	КМС	I разряд	II разряд	III разряд	1 юн.	2 юн.	3 юн.	Всего
Волейбол			11	9	22	9	33		84
Легкая атлетика			3	8	19	15	13	10	68
Настольный теннис								2	2
Плавание		2	9	23	8	17	22	2	83
Тяжелая атлетика				2	3	7	1	1	14
Шахматы			2		5				7
Эстетическая гимнастика		7	1	12		1	8		29
ИТОГО	0	9	26	54	57	49	77	15	287

Результаты участия обучающихся в соревнованиях различного уровня

Вид спорта	Муниципальные (город)	Региональные (область и выезды за пределы)	Межрегиональные (СЗФО)	Федеральные (Россия) и международные	Всего
Волейбол	34	18	55		107
Легкая атлетика	29	17	5	6	57
Настольный теннис					0
Плавание	16	33			49
Тяжелая атлетика	10	14			24
Шахматы	1	1			2
Эстетическая гимнастика	2		12	20	34
ИТОГО	92	83	72	26	273

Внутренняя система оценки качества образования

МБУДО «СШ «Спартак» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и

дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: тренеры-преподаватели, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;
- внутреннего педагогического мониторинга.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение занятий и мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы, дают общую оценку результативности деятельности учреждения. Ежегодно проводится внутришкольный педагогический мониторинг, который носит системный характер. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития МБУДО «СПИ «Спартак». Поставлены задачи на следующий год.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Спартак» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат на 31.12.2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	600
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	224
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	211
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	157
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	398/66%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	281/46%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	164/27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	72/12%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	21/2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5/0,01%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	273/46%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	92/15%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	83/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	72/12%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	21/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5/0,01%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	41
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	41
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 84%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	1 / 5%
1.17.1	Высшая	человек/%	1 / 5%
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2 / 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Директор МБУДО «СПН «Спартак»



Г.А. Ушаков